



De Nieuwste School

Stichting Vrienden van De Nieuwste School

Beleidsplan donateurswerving

5 juni 2010

1 Achtergrond

1.1 Aanleiding

De maatschappij wordt steeds dynamischer. Ontwikkelingen gaan snel en nieuwe ideeën en inzichten zijn vereist. Flexibiliteit en aanpassingsvermogen zijn de nieuwe kernwaarden. Dit vraagt veel van ons als individu. Hoe sneller we onze kinderen daarop voorbereiden, hoe beter ze zich later kunnen handhaven en ontwikkelen. In het hoger (beroeps)onderwijs en in bedrijven en organisaties merken we dat jong volwassenen nog onvoldoende in staat zijn zelfstandig te werken. De oorzaak ligt onzes inziens onder andere in het basis- en voortgezet onderwijs, waar nog teveel vanuit een te strakke onderwijssystematiek wordt gewerkt en waar onvoldoende invulling wordt gegeven aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en de verwachtingen van de samenleving. De Nieuwste School heeft juist oog voor wat er door de maatschappij van jong volwassenen wordt verwacht. Niet alleen op het gebied van kennis, maar vooral op het gebied van vaardigheden, competenties en persoonlijkheid.

1.2 Doelstelling Stichting Vrienden van De Nieuwste School

De Stichting Vrienden van De Nieuwste School is in maart 2010 opgericht door een aantal ouders, dat het innovatieve onderwijs van De Nieuwste School en haar concept een warm hart toe dragen. De stichting houdt zich bezig met het versterken van de kwaliteit van het onderwijsconcept van De Nieuwste School door fondsen en middelen te werven, te beheren en deze aan de school ter beschikking te stellen. Deze middelen worden ingezet voor speciale doelen welke de kwaliteit en de ontwikkeling van het geboden onderwijs op De Nieuwste School verhogen en niet uit het reguliere budget kunnen worden gefinancierd. Het bestuur van de stichting kan als rechtspersoon ook subsidiefondsen benaderen.

1.3 Het onderwijsconcept van De Nieuwste school

De Nieuwste School is een scholengemeenschap voor VMBO-T, HAVO en VWO. Het onderwijsconcept spreekt leerlingen aan die nieuwsgierig zijn, een brede interesse hebben en die graag enige ruimte willen tijdens hun leerproces om zich zo kennis en vaardigheden eigen te maken. Het spreekt ook die leerlingen aan, die zich beter ontwikkelen naar zelfstandigheid door coaching dan door sturing. De Nieuwste School werkt aan een veelzijdige ontwikkeling van het kind. Naast de cognitieve ontwikkeling vindt zij het ook belangrijk dat de leerling zich op persoonlijk en sociaal vlak goed ontwikkelt zodat zij uitstekend kunnen presteren in het vervolgonderwijs en – later – in hun professionele loopbaan. Belangrijk is dat kinderen zichzelf leren kennen en accepteren, en gemotiveerd en geïnspireerd blijven.

Leren met de methodieken van morgen maar met eeuwenoude uitgangspunten

Nieuwsgierigheid, verwondering, verbazing en fantasie. Goed beschouwt de stuwende krachten in leven en werk van uitvinders, ontdekkers en wetenschappers zoals Leonardo da Vinci, James Watt, Marie Curie en Thomas Edison. En niet te vergeten Albert Einstein. Ten slotte huldigde niemand minder dan dezelfde Albert Einstein de opvatting: *Imagination is more important than knowledge*. Zonder pretentius te willen zijn is dit motto ook omarmd op De Nieuwste School. Bij Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) is op een gegeven moment gezegd: zo zou het op school eigenlijk ook moeten zijn. De leerling zou veel meer geïnteresseerd moeten zijn in wat hij leert. Dat zou veel beter zijn. Voor de leerling maar ook voor de leraar. Nu is dat jammer genoeg vaak niet zo. Veel kinderen hebben daardoor een hekel aan school. Het is dan ook geen wonder dat de Onderwijsraad heeft vastgesteld dat er veel te veel leerlingen zonder diploma de school verlaten. En dat er te veel schoolverzuim is.

Eigenlijk is het heel simpel: kijken waar de leerling goed in is, waar de interesses liggen, op welke manier de leerling het gemakkelijkst leert, waar men talent voor heeft en dan helpen om dat talent verder te ontwikkelen. In die ontwikkeling gaan we uit van de door de leerling gestelde vragen. Hoe kan dat? Hoe zit dat? Waarom? Wie? Wat? Waar? Al die zaken die de nieuwsgierigheid opwekken, die verbazen, waar men zich over verwondert. Die nieuwsgierigheid, die verbazing en die verwondering roepen vragen op. En op die vragen gaan we antwoorden zoeken. Maar elk antwoord roept weer de volgende vraag op. En zo – stapje voor stapje – groeit de kennis. Het lijkt misschien allemaal een beetje vreemd – het is in ieder geval anders dan anders – maar er is goed over nagedacht.

De werkvormen zijn veelzijdig

Er zijn projecten (in groepsverband en individueel), opdrachten en aanbod van leerinhouden in groepsverband. De uitkomsten van dit leerproces worden tussentijds getoetst aan de eindtermen van het examen. Zo nodig vindt er reparatie plaats als de leerroute te weinig oplevert. In de praktijk is dit niet vaak nodig want de opgedane kennis en inzichten zijn duurzamer en dieper door de andere manier van leren. Ook is de manier van leren meer geënt op het vervolgonderwijs en de werkpraktijk, en is dit indirect ook beter gericht op burgerschapsontwikkeling. Zo heeft de leerling van De Nieuwste School zeer frequent geleerd om verantwoording af te leggen over zijn verworven kennis door het geven van presentaties en het schrijven van onderzoeksrapporten. De sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfstandigheid worden op een positieve manier ondersteund door het uitgangspunt van de school (kind centraal), de gehanteerde methodieken en de bijbehorende schoolcultuur.

2 Waarom zijn donaties nodig?

De basisfinanciering van De Nieuwste School gebeurt vanuit publieke middelen, dus door de reguliere onderwijsbijdragen van de rijksoverheid. Om de kosten van een zich ontwikkelende en startende school als De Nieuwste School te dekken is er extra geld nodig. Deze extra kosten voor bijzondere onderwijsvormen en speciale praktijkgerichte onderzoeksvragen moeten voornamelijk worden gefinancierd via donaties en subsidies. De Nieuwste School is namelijk geen particuliere school, maar is toegankelijk voor vrijwel ieder kind.

2.1 Waar worden donaties voor ingezet?

Zoals al omschreven onder 1.1 wil De Nieuwste School ervoor zorgen dat leerlingen als zelfstandige, sociaal-emotionele en cognitief ontwikkelde jong volwassenen na hun

middelbare schooltijd uitstekend kunnen functioneren binnen de huidige maatschappij en goed kunnen aansluiten op de vraag van vervolgonderwijs en werkgevers. Dat betekent dat tijdens het onderwijs op De Nieuwste School meer aandacht moet worden besteed aan aspecten die leerlingen na hun schooltijd gaan tegenkomen. Er zal tijdens het onderwijs continu aandacht moeten zijn voor de aansluiting op de wereld buiten de school. Interactie met vervolgopleidingen en toekomstige werkgevers is daarmee een vereiste. Evenals het kunnen werken met andere methoden van kennisverwerving en informatieverstrekking, ICT en innovatieve technieken. Expliciet zijn voor de volgende projecten of onderwijszaken extra middelen nodig:

- Inhuur van tijdelijke projectmedewerkers, externe experts en gastdocenten.
- Ontwikkeling van innovatieve lesmethoden en -concepten.
- Bijzonder onderwijsmateriaal zoals audiovisuele apparatuur, specifieke software, e.d.
- Laptops voor alle kinderen om digitale leerwegen te ondersteunen.
- Excursies, bedrijfsbezoeken om vragen en oplossingen in de praktijk te zien
- Aan te vullen door docenten en schoolleiding DNS

2.2 Waarom doneren?

Ouders en andere betrokkenen

De stichting vraagt ouders jaarlijks of ze op vrijwillige basis een financiële bijdrage willen leveren. Donateurs worden ook geworven onder familieleden van leerlingen en oud-leerlingen van De Nieuwste School en andere personen die daartoe of een eenmalige donatie doen, of een lijfrentecontract aangaan die de donatie voor meerdere jaren regelt en deze fiscaal aftrekbaar maakt (vast donateurschap).

De boodschap die wij willen overbrengen aan *ouders* luidt:

"Als ouder van een of meerdere leerlingen op De Nieuwste School begrijpt u hoe belangrijk de kwaliteit van onderwijs is voor een veelzijdige ontwikkeling van uw kind en hoe het bijzondere onderwijsconcept van De Nieuwste School daaraan bijdraagt. Een dergelijk bijzonder onderwijsconcept en een groeiende school vraagt om extra investeringen in middelen om die kwaliteit neer te kunnen zetten. De Stichting Vrienden van De Nieuwste School vraagt alle ouders of zij jaarlijks op vrijwillige basis hieraan een financiële bijdrage willen leveren. De vrijwillige bijdrage is € 100,- per kind per jaar."

Bedrijfsdonateurs

Er zijn verschillende manieren waarop bedrijven De Nieuwste School kunnen steunen.

Bijvoorbeeld:

- een eenmalige donatie;
- een structurele financiële bijdrage;
- beschikbaar stellen van apparatuur, gereedschap en/of verbruiksmaterialen;
- beschikbaar stellen van vakken kennis door het verzorgen van gastlessen op school;
- beschikbaar stellen van faciliteiten op locatie van het bedrijf of organisatie.

De boodschap die wij willen overbrengen aan *bedrijfsdonateurs* luidt:

"Als bedrijf of instelling kunt u ook een bijdrage leveren aan De Nieuwste School en aan de vroegtijdige ontwikkeling van uw toekomstige medewerkers. Naast een financiële ondersteuning, waarvoor De Nieuwste School het onderwijsprogramma in relatie tot de persoonlijke ontwikkeling extra impulsen kan geven, kunt u als bedrijf ook samenwerken met De Nieuwste School. De Nieuwste School wil leerlingen laten werken aan vraagstukken die midden in de samenleving van vandaag spelen. Niet eenmalig maar structureel. De Nieuwste School zoekt bijvoorbeeld bedrijven en organisaties waar leerlingen een kijkje kunnen nemen en waar onderzoeksvragen vanuit het bedrijf door leerlingen kunnen worden opgepakt. Leerlingen krijgen zo de kans om aan persoonlijke kwaliteiten te werken en zich vaardigheden eigen te maken die aansluiten bij de praktijk. Door uw bijdrage of medewerking laat u zien dat de ontwikkeling van een verbeterde schoolomgeving van kinderen er toe doet. Dat u betrokken bent bij het voortgezet onderwijs die de voor u gewenste type werknemers opleidt. En dat u de jeugd een warm hart toedraagt en een bijdrage levert aan hun toekomst en die van onze samenleving."
Steun de Stichting Vrienden van DNS en word vriend (vanaf € 100,=), donateur (al vanaf € 250,=), sponsor (vanaf € 1.000,= excl. BTW) of hoofdsponsor (vanaf € 2.500,= excl. BTW) per jaar.

3 Kaders

3.1 Voorwaarden subsidies en projectondersteuning

De Stichting bemoeit zich niet met de inrichting van het onderwijs. Aanvragen voor subsidies of projectondersteuning worden door het schoolbestuur aan het Bestuur van de Stichting Vrienden van De Nieuwste School gedaan, dat de subsidie/ondersteuning al dan niet toekent. De prioritering van de aanvraag is aan het schoolbestuur. De Stichting toetst de aanvraag en kijkt of deze geen reguliere kostenpost betreft. De besluiten worden meegedeeld via de beschikbare communicatiekanalen van de stichting (website, nieuwsbrief). Een zeer strikte voorwaarde is, dat de Stichting Vrienden van De Nieuwste School geen ondersteuning geeft voor zaken welke uit reguliere overheidsbudgetten gerealiseerd dienen te worden. De basisfinanciering van DNS gebeurt vanuit publieke middelen, dus door de reguliere onderwijsbijdragen van de rijksoverheid.

Een verdere voorwaarde is dat de activiteit aan een onderwijsdoel gerelateerd is en de kwaliteit van het onderwijs ten goede komt of bijdraagt aan het in stand houden van het unieke karakter van de school en het verankeren en uitbouwen van haar plaats in het onderwijsaanbod in Midden-Brabant.

Natuurlijk houden we rekening met wat hierover is vastgelegd in het convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring.

Uiteraard legt de stichting elk jaar verantwoording af over de door haar ontvangen gelden en de daaruit bekostigde projecten.

3.2 Beleggingsbeleid

Bij het doen van beleggingen wordt rekening gehouden met de regels van maatschappelijk verantwoord ondernemen. Aan de bank waar de beleggingen worden geadmistreerd is opdracht gegeven er zorg voor te dragen dat er geen beleggingen plaatsvinden in wapen- en tabaksindustrie en in bedrijven die gebruik maken van kinderarbeid. Ook mag er geen betrokkenheid bestaan met de porno-industrie.

4 Plan van aanpak

Hiervoor hebben we omschreven waarom we als stichting middelen willen werven voor De Nieuwste school, binnen welke kaders en wat daarbij onze boodschap is voor de ouders, betrokkenen en bedrijven of organisaties. In dit hoofdstuk maken we concreet op welke wijze we dit willen doen, wie dit doet en wanneer. Ouders zullen hierbij intensief worden betrokken.

4.1 Doelgroepen

Hieronder geven we een eerste indicatie van mogelijke donateurs.

Donateurs

- ouders, familieleden, leerlingen, oud-leerlingen en andere betrokkenen

Bedrijfsdonateurs

Mogelijke donateurs zijn:

- Het Rijk
- Provincie Noord-Brabant
- Gemeente Tilburg
- K2 adviesbureau Jeugd
- PON Maatschappelijk Onderzoek en adviesbureau
- Interpolis
- Universiteit van Tilburg
- Avans Hogescholen
- Fontys Hogescholen
- Organize to Learn, Rotterdam
- VROM: "Vogelaar" stimulering om leerlingen te laten doorleren
- HAVO
- EZ: innoverend leren
- HBO raad: raaksubsidies
- Project Cumulus (EZ&Onderwijs): ICT ondersteuning/project

- Stimulus

In samenwerking met ouders wordt gezocht naar aanvulling van deze lijst op basis waarvan acquisitie wordt gepleegd.

4.2 Wervingsacties

Hieronder zetten we de acties op een rijtje die het bestuur van de stichting in eigen beheer of met behulp van de schoolleiding, ouders of andere betrokkenen wil ondernemen om donateurs te werven.

Korte termijnacties die door het bestuur van de stichting worden opgepakt:

- Samenstellen van een Comité van Aanbeveling
- Informatieverstrekking via de website van DNS of een eigen website (aanmaken domeinnaam, mailadres, webpagina)
- Informatieverstrekking via de nieuwsbrief van DNS
- Informatieverstrekking via de schoolgids van DNS
- Persoonlijke benadering van grote, belangrijke bedrijfsdonateurs
- Jaarlijks een donatievraag uitzetten naar ouders (via brief, mailing, iDeal, acceptgiro...)
- Ontwikkelen van een donateursfolder (waarbij medewerking en sponsoring wordt gevraagd in ontwerp en drukwerk)

Overige acties die met behulp van ouders en andere betrokkenen kunnen worden gedaan:

- Benadering van donateurs en bedrijfsdonateurs door ouders, leerlingen en oud-leerlingen.
- Uitzetten van acties waarmee geld kan worden ingezameld:
 - leerlingen ontwikkelen producten en verkopen deze (prentbriefkaarten, kunstuitingen, gebruiksartikelen)
 - voorstellingen, markten, braderie, optredens
- Stichting op diverse websites voor fondsen en stichtingen plaatsen. Deze websites geven een overzicht aan donatiemogelijkheden.
- Free-publicity genereren over de stichting via dag- en weekbladen
- Benefiet acties (concerten)
- Veilingen

Aan ouders, docenten en schoolleiding wordt gevraagd mee te denken over meer wervingsacties.

4.3 Wat bieden wij donateurs

Op verschillende wijzen kunnen donateurs kenbaar maken dat zij donateur zijn van de Stichting Vrienden van De Nieuwste School:

- vermelding op de website met naam of logo
- vermelding naam of logo op sportkleding voor leerlingen
- vermelding van naam of logo op sponsorbord (geplaatst op de gevel, in de school)
- vermelding van naam of logo in de schoolgids
- vermelding van naam of logo op beschikbaar gestelde middelen en materialen
- Vermelden van sponsorschap door de donateur via eigen communicatiemiddelen
- Social Sofa: 'Op DNS zit je goed'
- Jaarlijkse donateursbijeenkomst
- Informatiemagazine (koppeling met corporate Magazine DNS?)
- Nieuwsbrief en informatie via de website
- Gratis entree tijdens special events
- Gebruik van het gebouw en de faciliteiten van DNS