


RWO Nieuwste School INFORMATIEAVOND

Algemene informatie

Verwondering brengt je verder!

De  Nieuwste School

mavo - havo - vwo

OPZET VAN DEZE INFORMATIEAVOND



Ronde 1: ALGEMENE INFORMATIE

Marieke van den Hurk (rector) & Bas Leijen (conrector)



Ronde 2: MENTORAAT: LEERLINGBEGELEIDING

Nina Osendarp (mentor)



Ronde 3: ONDERZOEK DOEN

Krije Remie (expert Humanics)



Ronde 4: GEREEDSCHAPSLES

Susan Bekkers (expert Gecijferdheid & expert Sport en Bewegen)



**GOED ONDERWIJS MOET UITDAGEN ZODAT KINDEREN
MET EN VAN ELKAAR WILLEN LEREN**

SCHOOL EEN VEILIGE PLEK IS VOOR ALLE KINDEREN



DE LEERLING WORDT GEZIEN EN GEKEND

Het draait om de ontwikkeling van het kind

Zien en gekend worden
op het gebied van...



DE PERSOONLIJKE ONTWIKKELING....

WIE BEN IK? WAT WIL IK WORDEN EN ZIJN?

...TOT VEELZIJDIG ONTWIKKELD PERSOON.

MET HOOFD-HART-HANDEN IN DE MAATSCHAPPIJ



**HET LEERPROCES, MET LEERDOELEN EN
STUDIEHOUDING...**

...BINNEN ONZE LEERGEMEENSCHAP.





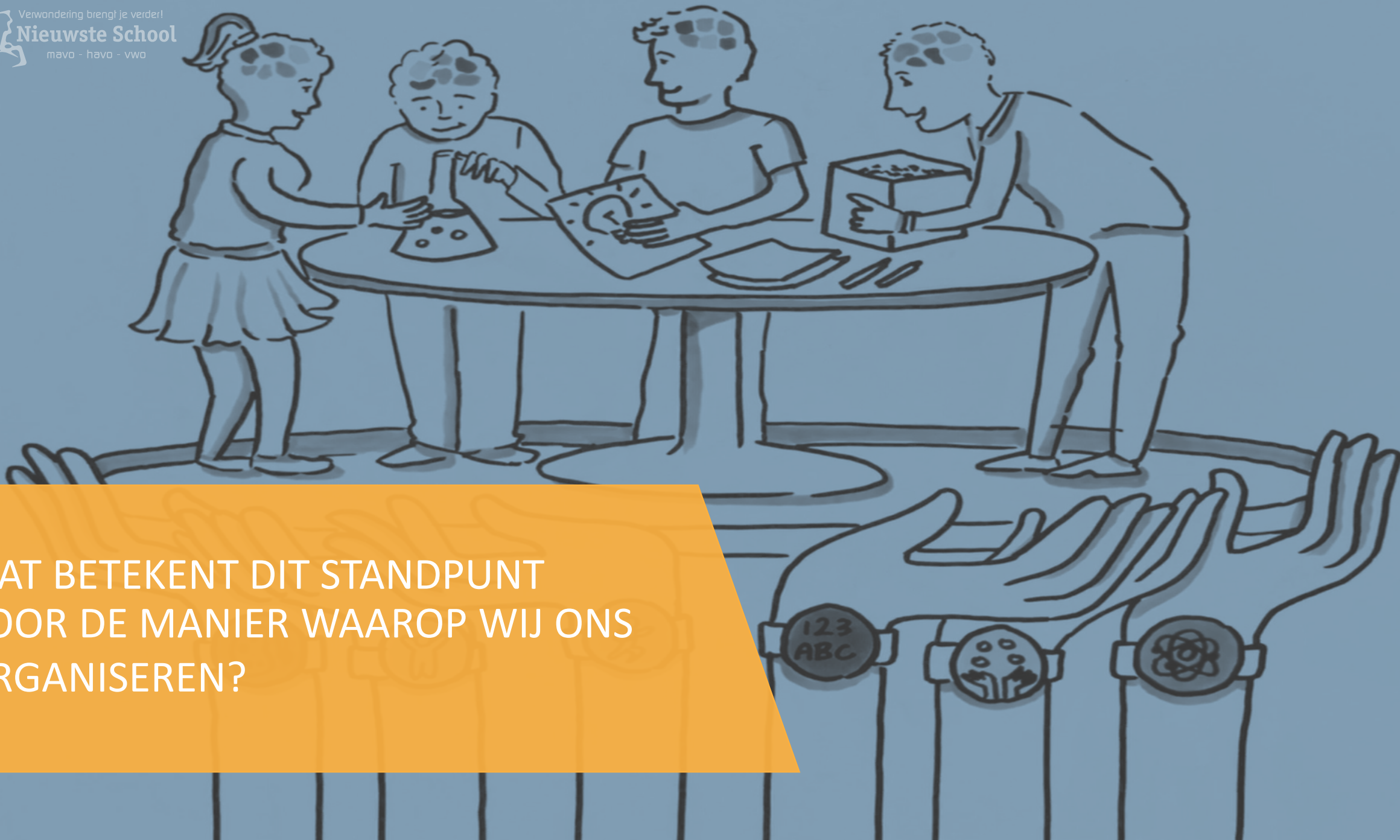
DE LEERLING WORDT UITGEDAAGD OM....

- kritisch te zijn;
- je te verantwoorden;
- te waarderen;
- écht te luisteren;
- op zoek te gaan;
- problemen op te lossen;
- nieuwe dingen te proberen;
- naar jezelf te kijken;
- verleidingen te weerstaan;
- je te verplaatsen in een ander;
- eerlijke feedback te geven;
- de kwaliteiten van anderen te zien;
- je bevindingen en gedachten te delen
- zelf een plan te maken;
- doelen te stellen;
- conclusies te trekken;
- vragen te stellen;
- ideeën te opperen;
- keuzes te maken;



DE NIEUWSTE
SCHOOL TOEKOMST

...TE LEREN



WAT BETEKENT DIT STANDPUNT
VOOR DE MANIER WAAROP WIJ ONS
ORGANISEREN?





6 TOT 8 EXPERTS/MENTOREN



**HOUDEN GEZAMENLIJK ZICHT OP DE
ONTWIKKELING VAN DE LEERLING VOOR
MEERDERE JAREN**



**DE PERSOONLIJKE COACH VAN DE LEERLING (= VASTE AANSPREEKPUNT)
IS ONDERDEEL VAN HET TEAM**



EIGEN "THUISPLEK"

EEN TEAM RONDOM ONTWIKKELING

Experts

RONDE: ONDERZOEK DOEN & GEREEDSCHAPSLESSEN



KENNIS VERWERVEN



LEREN LEREN



**ONDERZOEKSVAAARDIGHEDEN
DE DENKCIRKEL**

Mentoren

RONDE: MENTORAAT



SOCIAAL-EMOTIONEEL



LEREN LEREN



**ONDERZOEKSVAAARDIGHEDEN
DE DENKCIRKEL**



WAT BETEKENT DIT VOOR
ONS ONDERWIJS?

‘Toetscultuur in vo leidt tot zweten, weten en vergeten’

Een leerling in het voortgezet onderwijs kreeg in het schooljaar 2022/2023 gemiddeld 102 toetscijfers. Dat komt naar voren uit onderzoek van *De Correspondent* in samenwerking met *The Implementation Group (TIG)* naar de cijfers van tienduizenden leerlingen.

Gemiddeld krijgen leerlingen in het voortgezet onderwijs 2,5 cijfers per lesweek; om de lesdag krijgen ze een cijfer. Van alle leerlingen in Nederland krijgt 66 procent meer dan 80 cijfers per schooljaar; 22,3 procent van de leerlingen krijgt gemiddeld meer dan 120 cijfers per jaar.

Oud-leraar en onderwijsjournalist bij *De Correspondent*, Johannes Visser, schreef er een boek over dat vandaag verschijnt: *Is het voor een cijfer? Hoe jongeren meer kunnen leren met minder stress*. Visser houdt daarin de toetscultuur in het Nederlandse voortgezet onderwijs tegen het licht.

Kritiek

Op het aantal cijfers komt vanuit verschillende hoeken kritiek. Volgens Jelle Jolles, emeritus hoogleraar neuropsychologie, gaat het enorme aantal toetsen dat vo-leerlingen jaarlijks voor de kiezen krijgen ten koste van het leren. „Niet alleen het cognitief presteren heeft hier-

van te lijden, maar ook de persoonlijke groei, het welbevinden en de ontplooiing.”

„Leerlingen ervaren een enorme toetsdruk”, zegt Rafke Hagenaars, voorzitter van het Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS). „Dit betekent 102 keer hard leren voor een toets, de toets maken, vervolgens de stof vergeten en direct bezig zijn met de volgende toets op de planning. Kortom: zweten, weten, vergeten. Door deze toetscultuur wordt het onderwijs een marathon van allemaal korte sprints.”

Rob Martens, hoogleraar Onderwijswetenschappen aan de Open Universiteit: „In ons streven onderwijs zo goed mogelijk te maken,

22,3%

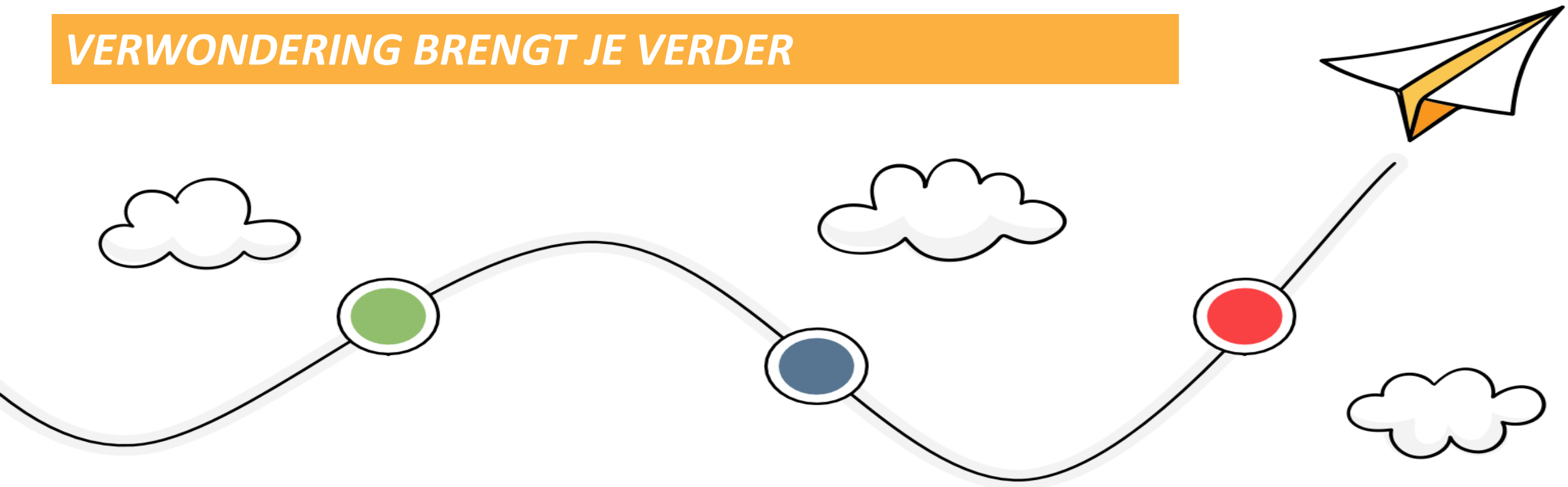
■ 22,3 procent van de leerlingen in het voortgezet onderwijs krijgt gemiddeld meer dan 120 cijfers per jaar.

hebben we een systeem ingevoerd dat eigenlijk uit de bedrijfskunde stamt.”

Het boek van Visser komt uit in een tijd waarin het welzijn van jongeren onder druk staat, blijkt ook uit cijfers: uit het in Nederland uitgevoerde onderzoek *Health Behavior in School-aged Children (HBSC)* in 2021 komt naar voren dat het percentage jongeren dat ‘nogal veel’ druk en stress ervaart door school in de afgelopen twintig jaar bijna is verdrievoudigd: van 16 naar 45 procent. Slechts 30 procent van de leerlingen in het voortgezet onderwijs zegt controle te hebben over zijn of haar leven.

– Josselin Gordijn

VERWONDERING BRENGT JE VERDER



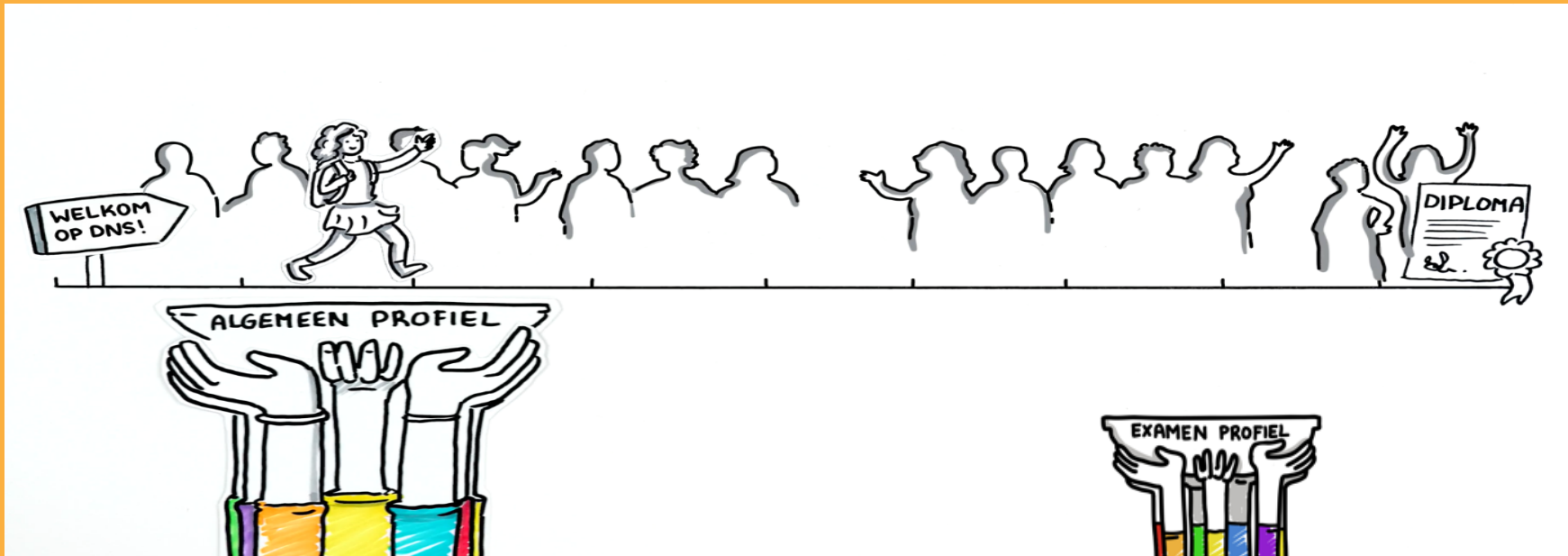
**ONTWIKKELEN
VANUIT
VERWONDERING**

**VERWONDERING
LEIDT TOT
MOTIVATIE**

**MOTIVATIE LEIDT
TOT LEREN**

<https://vimeo.com/869494999>





LEERJAAR 1, 2 EN 3HV



BREDE BRUGPERIODE

2. Geschreven en mondeling feedback aan en van leerlingen (gericht op vakinhoud, vakvaardigheden en/of m.b.t. eigenaarschap/werkhouding)

1. ik-kan uitspraken als uitgangspunt op basis van bouwstenen

	Waar werkt de leerling naar toe?	Waar staat de leerling nu?	Hoe komt de leerling naar de gewenste situatie?
Docent	Leerdoelen en succescriteria	Informatie verzamelen	Feedback
Mede-leerling		Peer assessment	
Leerling		Self-assessment	

(Black & William, 2009)

3. De analyse/reflectie die de leerling maakt en dat wat de leerling hiermee gaat doen

GESCHREVEN FEEDBACK



Overzicht in toetsprogramma



Op basis van bouwstenen
(vakinhoud en vakvaardigheden)



Per periode maximaal 2 toetsen (datapunten)
Deze worden gebruikt voor het geven
niveauindicatie



In te zien via FeedbackFolio account van uw
kind

Feedbackfolio

Feedbackfolio Meldingen

Leerlingmodus Gecijferdheid (leerjaar 2) 2ap3 Modus verlaten

Welkom terug, [naam]!

Verwondering brengt je verder!
De Nieuwste School
mavo - havo - vwo

VAARDIGHEDEN EN ONTWIKKELING

- Mentoraat**
Geen nieuwe activiteit
[Naar leergebied →](#)
- Thema (eigen onderzoek/meesterproef)**
Geen nieuwe activiteit
[Naar leergebied →](#)
- Persoonlijk portret**
 - Zelfreflectie periode 1 >

GEREEDSCHAPSVAKKEN

- Sport en bewegen**
Geen nieuwe activiteit
[Naar leergebied →](#)
- Geletterdheid**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-11-06 16:20:37
[Schrijfvaardigheid](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)
- Gecijferdheid**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-11-01 14:31:54
[Verbanden & formules](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)

ONDERZOEKSLEREGEBIEDEN

- Engels**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-10-25 20:19:09
[Schrijven](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)
- Spaans**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-11-03 14:07:39
[Schrijven](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)
- Duits**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-11-09 20:44:32
[Spreek](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)

ONDERZOEKSLEREGEBIEDEN

- Arts**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-10-26 10:23:15
[Tactieken en vaardigheden \(AP\)](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)
- Humanics**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-10-25 15:07:03
[Perspectieven en vaardigheden](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)
- Science**
Nieuwe feedback ontvangen
2023-10-29 16:26:14
[Natuurwetenschappelijke onderzoek en vaardigheden \(AP\)](#)
[Bekijk feedback](#)
[Naar leergebied →](#)

Feedbackfolio

Feedbackfolio Meldingen

Leerlingmodus Gecijferdheid (leerjaar 2) 2ap3 Modus verlaten

[Home](#) / [Verbanden formules 1](#) / formulier

Feedbackformulier

Ik kan rekenen met een (woord)formule.

FEEDBACK

- Je hebt nog niet laten zien dat je dit beheerst.

SUCCESCRITERIA

Ik kan in een formule de woorden voor letters vervangen.

FEEDFORWARD

- Een formule heeft de vorm $[...] = [...] - [...] - [...]$. Daarachter hoeft dus niet nog een $=$ -teken te staan als je niks berekend.

FEEDBACK

- Je hebt nog niet laten zien dat je dit beheerst.
- Het is je nog niet gelukt om te rekenen met een formule, doordat je de formule nog niet hebt kunnen maken.

SUCCESCRITERIA

Ik kan in een formule getallen invullen en de variabele berekenen.

FEEDFORWARD

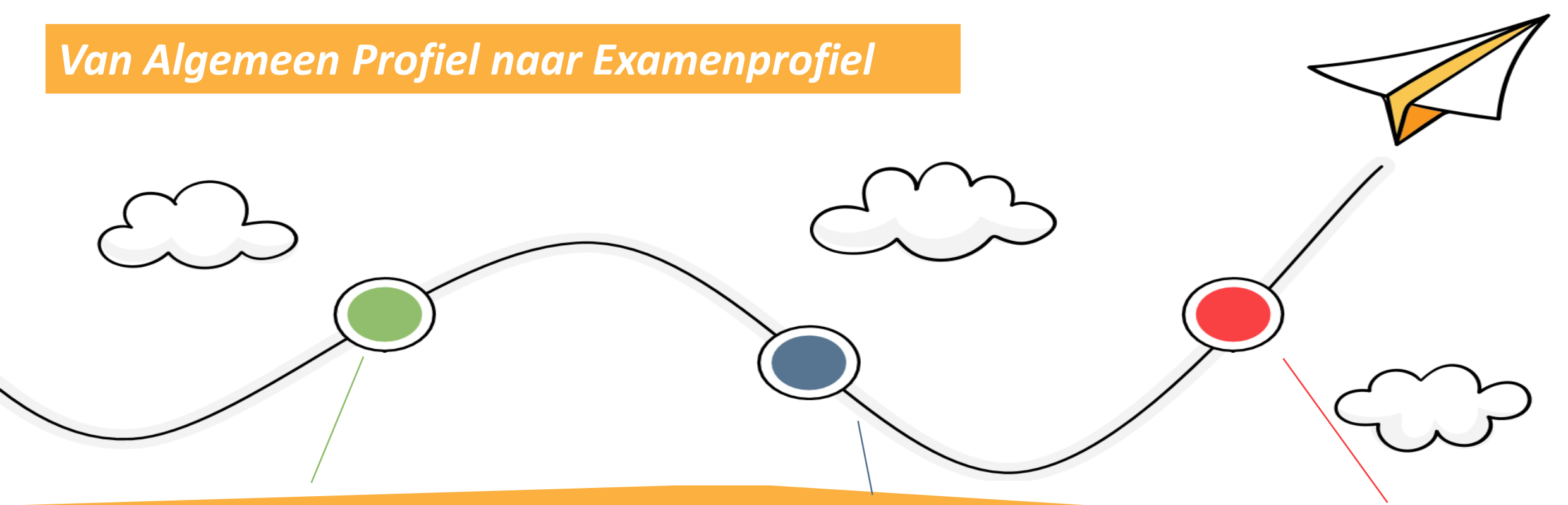
- Ga eerst nog eens aan de slag met 'Ik kan in een formule de woorden voor letters vervangen.' en kijk daarbij ook goed naar de volgorde waarop je berekeningen maakt als je getallen invult.

Laat een reactie achter

Start met typen...

Verstuur reactie

Van Algemeen Profiel naar Examenprofiel



BREDE BRUGPERIODE & FEEDBACK

Alle leerlingen worden (zonder voorinformatie) zoveel mogelijk uitgedaagd op basis van het (school)gedrag dat de mentor/expert bij de leerling waarneemt. Op basis daarvan ontvangen zij feedback

≠ het advies van de basisschool

PERSOONLIJK PORTRET

Rapportage waarin experts/mentoren per vak/leergebied reflecteren op de ontwikkeling van de afgelopen periode (mentor aan het woord & expertstukken). Ook de leerling schrijft een stuk (leerling aan het woord).

Experts geven hierbij per vak/leergebied een niveauindicatie.

Het onderwijsteam vertaalt alle niveauindicaties naar een teamadvies.

ADVIES

- Iedere periode (m.u.v. 1^e periode in leerjaar 1)
- Advies eind leerjaar 2: mavo of havo/vwo
- Advies eind leerjaar 3: havo of vwo



PRAKTISCHE VRAGEN

De huisvesting?

De panden Sint Josephstraat zijn aangekocht

Tot zomer 2025: architectenselectie en ontwerpfase
2025-2026: aanbesteding aannemer
Tot zomer 2027: tijdelijke huisvesting: Schout Backstraat
Zomer 2027: een nieuwgebouw

2024-2025: leerjaar 1 op de Sint Josephstraat
2025-2026: leerjaar 2 na de kerstvakantie naar Schout Backstraat
2026-2027: leerjaar 3: Schout Backstraat
2027-2028: Leerjaar 4 (en verder): nieuwe gebouw

WAT ZIJN DE SCHOOLTIJDEN?

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.45 – 09.45	Gecijferdheid	Geletterdheid	Mentor	Gecijferdheid	Engels
09.45 – 10.45	Mentor	Spaans	Engels	Mentor	Gecijferdheid / Rekenen
10.45 – 11.00					
11.00 – 12.00	thema	Thema	Thema	thema	thema
12.00 – 13.00					
13.00 – 13.30					
13.30 – 14.30	Mentor	Mentor	Mentor	Sport en Bewegen	Spaans
14.30 – 15.30	geletterdheid				

HALEN LEERLINGEN WEL EEN DIPLOMA?

Jazeker én we geven leerlingen ook kansen

	2022-2023
Mavo	97%
Havo	79%
Vwo	80%

Telefoons?

**THUIS OF
IN DE KLUIS!**

HOE ZIT HET MET LAPTOPS?

Om het onderwijs op DNS te kunnen volgen dient elke leerling in het bezit te zijn van een laptop.

Ouders hebben meerdere mogelijkheden om ervoor te zorgen dat hun zoon/dochter een laptop ter beschikking heeft.

- Ouders kunnen zelf een laptop aanschaffen, [zie specificaties](#);
- Ouders kunnen een laptop (huur)kopen via [The Rent Company](#);
- Ouders kunnen een laptop gebruiken van DNS.

the rent
company



HOE HOOG IS JULLIE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE?

Algemene kosten

LEERJAAR	1	2	3	4M	4HV	5V	5H+6V
(Buitenschoolse) activiteiten/workshops	10	10	10	10	10	10	10
Stamgroepactiviteit	15	15	15	15	15	15	15
Kopieerkosten (inc. betaalpas, geen les/leermat.)	5	5	5	5	5	5	5
Totale algemene kosten	30	30	30	30	30	30	30

Overige kosten

LEERJAAR	1	2	3	4M	4HV	5V	5H+6V
Jaarboek				10			10
Tekendoos (Arts)	16,50						
Excursie naar Amsterdam (Geletterdheid)						10	
Bezoek Summacollege (LOB)				5			
Excursie Ruhrgebied (Duits)			10				
Totaal overige kosten	16,50	0	10	15	0	10	10
Totaal alle leerlingen	46,50	30	40	45	30	40	40

WAT DOEN JULLIE AAN INTER- NATIONALISERING?



HOE WERKT DAT LOTEN EIGENLIJK?

Voor het schooljaar 2024-2025 kan DNS maximaal 150 leerlingen aannemen, waarbij we streven naar een gelijke verdeling van mavo, havo, vwo-leerlingen.

- Er wordt indien nodig geloot onder kinderen die als eerste keuze De Nieuwste School hebben.
- Het aantal aanmeldingen per onderwijssoort (mavo, havo, vwo) bepaalt of er geloot moet worden.
- Kinderen van wie al een broer of zus op DNS zit worden direct toegelaten tot de reguliere toelatingsprocedure. Mocht het zich voordoen dat kinderen van werknemers zich aanmelden dan worden zij direct toegelaten tot de reguliere toelatingsprocedure.
- Indien zich een tweeling aanmeldt, kunnen zij kiezen om óf apart te loten óf als één te loten. Hetzelfde geldt voor broers/zussen die in hetzelfde leerjaar zitten, maar geen tweeling zijn.
- Leerlingen die uitgeloot zijn, zijn welkom op de school van hun tweede of derde, mits hun toelatingsprocedure dat toelaat.
- Er wordt zonder inzage van dossiers door een notaris geloot.

WAT KAN IK NOG MEER DOEN TER ORIËNTATIE?



Lees meer informatie, bekijk onze virtuele tour en onze documentaire over 15 jaar DNS op www.denieuwsteschool.nl



Kom op 2 februari 2024 naar onze open dag. (15.00 – 20.00 uur)



Schrijf uw kind (groep 8) via www.denieuwsteschool.nl in voor een Doe-Mee-Middag



Nog meer vragen? Bel of mail:

- 06-52250636
- basleijen@denieuwsteschool.nl

BEDANKT VOOR UW AANDACHT

Verwondering brengt je verder!
De Nieuwste School
mavo - havo - vwo