

Informatieavond

Onderzoek doen

Verwondering brengt je verder!

De  Nieuwste School

mavo - havo - vwo



OPZET VAN DEZE INFORMATIEAVOND



Ronde 1: ONDERZOEK DOEN

Krije Remie (expert Humanics)



Ronde 2: GEREEDSCHAPSLES

Susan Bekkers (expert Gecijferdheid & expert Sport en Bewegen)



Ronde 3: ALGEMENE INFORMATIE

Marieke van den Hurk (rector) & Bas Leijen (conrector)



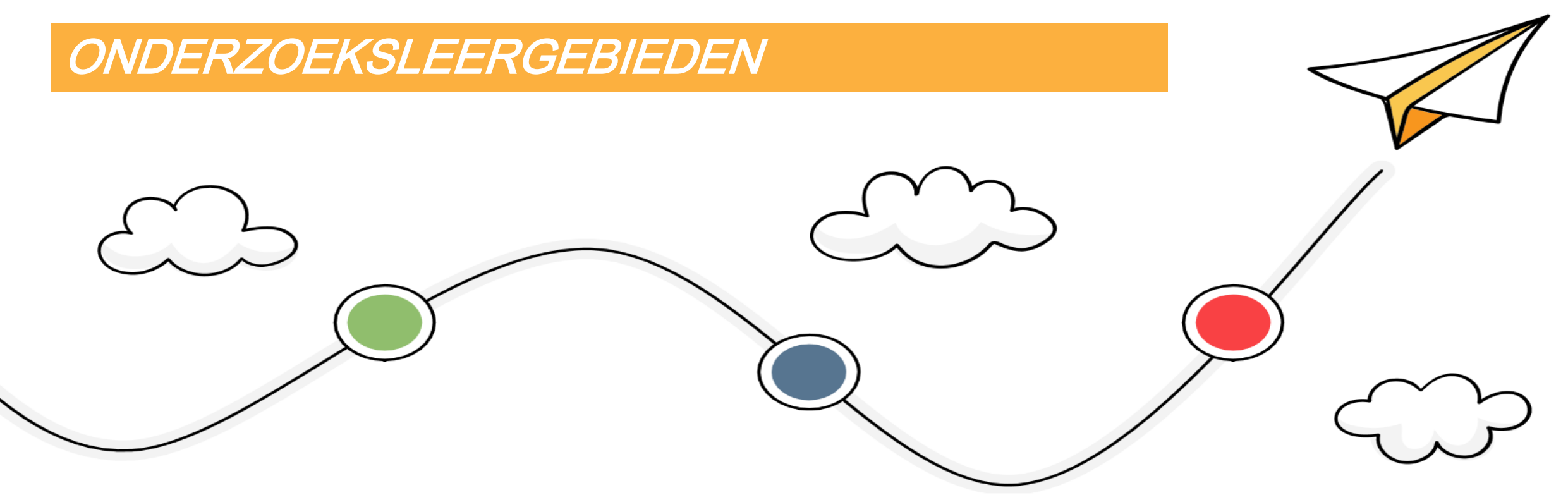
Ronde 4: MENTORAAT: LEERLINGBEGELEIDING

Nina Osendarp (mentor)

Thema uren

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.45 – 09.45					
09.45 – 10.45					
10.45 – 11.00					
11.00 – 12.00					
12.00 – 13.00					
13.00 – 13.30					
13.30 – 14.30					
14.30 – 15.30					

ONDERZOEKSLEERGEDIEDEN



VERWONDERLESSEN

ONDERZOEK
DOEN

REFLECTEREN

FASE11:
Tot een leervraag komen

FASE55:
Reflecteren

FASE22:
**Onderzoek
ontwerpen**



FASE 4:
Presenteren

FASE 3:
Onderzoek uitvoeren

Fase 1. Tot een leervraag komen



**WAAROM ZIJN ER OP ANDERE PLEKKEN ANDERE
EETGEWOONTES DAN IN NEDERLAND?**

**HOE HEBBEN MIJN EETKEUZES INVLOED OP DE LEVENS
VAN ANDERE MENSEN OP DE WERELD**



WAT EET IK ELKE DAG?

KRIJG IK GENOEG VOEDINGSSTOFFEN BINNEN?

HOEVEEL ETEN GOOI IK EIGENLIJK WEG?



**WAT VOOR VERHAAL KAN JE VERBEEDEN MET
VOEDSEL?**

**WAAROM ZIET ETEN ER ALTIJD LEKKER UIT OP
AFBEELDINGEN?**

Fase 2. Onderzoek ontwerpen

Fase 3. Onderzoek uitvoeren

Opbouw van het onderzoek:

- Hartsvraag
- Motivatie
- Deelvragen
- Conclusie
- Reflectie
- Bronnenlijst

Fase 4. Presenteren



Fase 5. Reflecteren

Feedback Themaonderzoek Ontdek je omgeving

Ik steek de handen uit de mouwen en ik neem zelfstandig verantwoordelijkheid voor gemeenschappelijke belangen binnen en buiten de school.

FEEDBACK	SUCCESCRITERIA	FEEDFORWARD
<ul style="list-style-type: none"> Goed dat je een hartsvraag hebt gekozen die je uitdaagt om belangen buiten de school te onderzoeken! Je gaat in op iets wat buiten de school speelt en legt dit uit in de uitwerking van je deelvragen Dit onderdeel is met jouw onderzoeksvraag nog niet aan bod gekomen. Je verdiept je in belangen van de school. 	<p><i>Ik verdiep me in belangen buiten de school</i></p> <p>Begrijpen (Humanics)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ook dit is een goed uitgangspunt voor dit onderzoek. Doordat je aangeeft actief aan de slag te willen gaan met het verbeteren van je omgeving.

FEEDBACK	SUCCESCRITERIA	FEEDFORWARD
<ul style="list-style-type: none"> In dit onderzoek heb je nog niet echt zelf je handen uit je mouwen gestoken door iets voor je buurt te doen. Goed dat jij echt je handen uit de mouwen hebt gestoken door wat voor je omgeving te doen. 	<p><i>Ik doe iets voor de buurt</i></p> <p>Creëren (Humanics)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ik wil je uitdagen om de volgende keer ook echt iets te betekenen voor je eigen omgeving. Probeer de verandering te zijn die je wil zien in de wereld!

Ik kan betekenis geven aan historische, actuele en toekomstige vraagstukken door middel van algemene theorieën, modellen en werkwijzen.

FEEDBACK	SUCCESCRITERIA	FEEDFORWARD
	<p><i>Ik kan een algemene theorie toepassen op een historisch/actueel/toekomstig vraagstuk.</i></p> <p>Toepassen (Humanics)</p>	

FEEDBACK	SUCCESCRITERIA	FEEDFORWARD
<ul style="list-style-type: none"> Je beschrijft duidelijk een vraagstuk uit de les en koppelt dit aan jouw onderzoek. Je beschrijft wel een relevant vraagstuk maar zoekt nog niet voldoende diepgang op. Je beschrijft een actueel vraagstuk, maar de kennis die je deelt is nog foutief of onvolledig. Dit onderdeel is met jouw onderzoeksvraag nog niet aan bod gekomen. 	<p><i>Ik heb kennis van actuele vraagstukken.</i></p> <p>Onthouden (Humanics)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Daag jezelf uit door de volgende keer nog meer uit te leggen over de vraagstukken in je onderzoek. Werk deelvragen uitgebreid uit (minimaal 1 pagina aan informatie per deelvraag) en gebruik minimaal 3 bronnen per deelvraag! Laat je werk regelmatig inhoudelijk controleren door een expert en gebruik minimaal 3 verschillende bronnen per deelvraag. Hiermee voorkom je dat je informatie gebruikt die niet correct is.

FEEDBACK	SUCCESCRITERIA	FEEDFORWARD
<ul style="list-style-type: none"> Je beschrijft in je onderzoek al goed hoe een bestaande ontwikkeling in de toekomst voor nog meer problemen kan zorgen! Dit onderdeel is met jouw onderzoeksvraag nog niet aan bod gekomen. 	<p><i>Ik heb kennis van toekomstige vraagstukken.</i></p> <p>Onthouden (Humanics)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Probeer zaken uitgebreid uit te leggen en maak gebruik van meer én verschillende soorten bronnen.

Fase 5. Reflecteren

Met behulp van:

- feedback door leerlingen
- feedback door expert
- mentor

Reflectie wordt vastgelegd in
Feedbackfolio.

Zijn er nog vragen?

Verwondering brengt je verder!
De Nieuwste School
mavo - havo - vwo