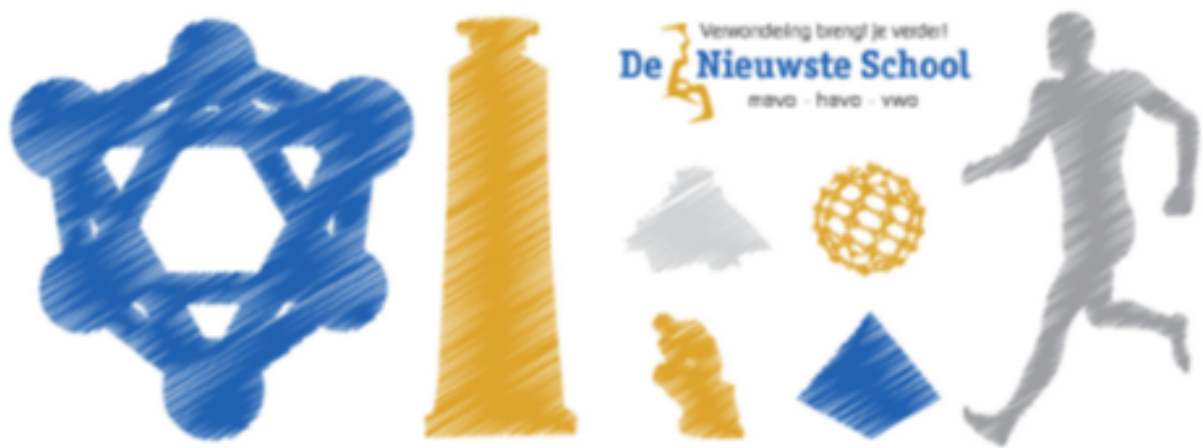




Programma van Toetsing en
Afsluiting Schooljaar 2025 - 2026

VWO 4

De Nieuwste School

Versie September 2025

Beste leerling, beste ouders/verzorgers,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting voor het schooljaar 2025-2026 van De Nieuwste School. Het programma van toetsing en afsluiting (kortweg PTA) is een officieel document waarin we als school hebben vastgelegd op welke wijze het schoolexamen wordt georganiseerd.

In het PTA is voor elk vak aangegeven welke eindtermen worden getoetst. Deze zijn vastgesteld volgens de syllabi die te vinden zijn op Examenblad.nl. Daarnaast wordt in dit document voor elke toets aangegeven welke leerstof er getoetst wordt, op welke wijze dit plaats vindt, de duur van het toetsmoment, herkansingsmogelijkheden en in welke week de toets uiterlijk afgenomen dient te worden. Toetsen worden aangeduid met een code. De code bestaat uit de afkorting van het vak, met daarachter 1601 of 1701 of 1801. Begint de toets met 16, dan vindt deze toets plaats in 4V. Begint de toets met 17, dan vindt deze toets plaats in het voorexamenjaar (5V). Begint de toets met 18, dan vindt deze toets plaats in het examenjaar (6V). De cijfers erna 01, 02, etc. geven aan of dit de eerste, tweede, etc. toets van dat jaar is. Informatie omtrent de organisatie van het (school)examen, rechten en plichten is te vinden in het examenreglement van onze school, te downloaden vanaf de website.

Bij elke SchoolExamen (SE) onderdeel staat achter het kopje Moment het weeknummer of de toetsweek waarin het SE onderdeel wordt afgenomen. Toetsweek 1 valt in week 44/45. Toetsweek 2 valt in week 5/6 Toetsweek 3 valt in week 26.

Voor de vakken waarin een leerling centraal examen doet, wordt het eindcijfer vastgesteld door het resultaat van het schoolexamen en dat van het centraal schriftelijk te middelen.

De beoordeling van een schoolexamen komt steeds tot stand door gebruik te maken van beoordelingsmodellen welke met de leerling gedeeld worden. Vraag hier naar bij de expert.

Met vriendelijke groet,
namens het team DNS,

De examencommissie
Maurice de Roij
Linda van Rooij
Ruud Hazen

Inhoudsopgave:

Vak

Pagina

NLT

4

Inleiding

Eindterm(en) in dit PTA:

Domein A Vaardigheden

Domein B Exacte wetenschappen en technologie

Subdomein B1 Interdisciplinariteit

Subdomein B2 Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie

Domein C Aarde en natuur

Subdomein C1 Processen in levende natuur, aarde en ruimte

Subdomein C2 Duurzaamheid

Domein D Gezondheid, bescherming en veiligheid

Subdomein D1 De gezonde en zieke mens

Subdomein D2 Bescherming en veiligheid

Domein E Materialen, processen en producten

Subdomein E1 Methoden en technieken van technologische ontwikkeling

Subdomein E2 Processen en producten

Domein F Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Subdomein F1 Fundamentele theorieën

Subdomein F2 Methoden en technieken van onderzoek

Subdomein E5 van Scheikunde Onderzoek en ontwerp

NLT is een vak waarbij de leerling aan grote projecten werkt. Hierin zitten vaardigheden van biologie, natuurkunde en scheikunde. Deze projecten lopen een langere periode.

nlt1601

Eindassessment

Moment: TW 3

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 30

Leerstof:

Wijze van toetsing: In combinatie met meerdere vakken

Type toets: Mondeling

Herkansing: Ja

Examenstof:

☒ verplicht SE

☐ wordt ook getoetst in CE

☐ bepaald door bevoegd gezag

Eindtermen:

A+A domein nat, biol, schk +

B1,B2 +E5 sch

De leerling zal aan de hand van een opgebouwd portfolio in gesprek gaan over de rollen: strateeg, specialist, netwerker en innovator. In Teams staat vanaf week 38 een gedetailleerd inhoudelijk overzicht met alle vaardigheidsdoelen (navigatiekaart). Het gaat hier om profieloverstijgende vaardigheden, natuurwetenschappelijke- en nlt specifieke vaardigheden.

Toelichting:

Dit assessment wordt gecombineerd met de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde voor de vaardigheden A 1 t/m 9.

Eindassessment wordt beoordeeld door de NLT experts van vwo 4, met een competentie-gericht interview. Vanaf de start van het schooljaar zal er door experts en leerlingen doorlopend feedback worden gegeven op de betreffende vaardigheden. In aanloop wordt besproken op welke wijze leerlingen zich kunnen voorbereiden op het competentie-gericht interview. In het gesprek toont de leerling de ontwikkeling van opgedane vaardigheden tijdens lesactiviteiten (nlt / biol / nat / schk), waarvan feedback is verzameld en verwerkt in een learning journal. Het eindassessment is in dezelfde vorm herkansbaar in week 27/28 in overleg met docenten NLT.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:nlt

nlt1701

Voedingsmiddelentechnologie

Moment: Ij5 Weegfactor: 25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:
Wijze van toetsing: Expositie
Type toets: Schriftelijk en Mondeling
Herkansing: Ja

Examenstof:

- ☒ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ bepaald door bevoegd gezag

Eindtermen:

F1,F2 A domein nat, biol, sch

Wetenschappelijk onderzoek binnen de voedingsmiddelentechnologie. De opdracht wordt gedeeld via Teams bij aanvang van periode 1. Herkansen is mogelijk, maar betekent dat de leerlingen individueel een vergelijkbaar nieuw onderzoek met gelijke tijdsduur moeten uitvoeren in periode 1 van het examenjaar en dit vak niet afgesloten kan worden in 5V.

nlt1702

De rol van de jongeren in de ouderenzorg

Moment: Ij5 Weegfactor: 30
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:
Wijze van toetsing: Verslag
Type toets: Schriftelijk en Mondeling
Herkansing: Ja

Examenstof:

- ☒ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ bepaald door bevoegd gezag

Eindtermen:

D1,D2,E1,A domein nat, biol,
schk

Ontwerpgestuurd onderzoek in het thema 'de rol van de jongere in de ouderenzorg'. De opdracht wordt gedeeld via Teams bij aanvang van het project. Herkansen is mogelijk, maar betekent dat de leerlingen individueel een vergelijkbaar nieuw onderzoek met gelijke tijdsduur moeten uitvoeren in periode 1 van het examenjaar en dit vak niet afgesloten kan worden in 5V.

nlt1703

Kweken onder ideale omstandigheden

Moment: Ij5 Weegfactor: 25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:
Wijze van toetsing: Verslag
Type toets: Schriftelijk en Mondeling
Herkansing: Ja

Examenstof:

- ☒ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ bepaald door bevoegd gezag

Eindtermen:

C1,C2, E2,A domein nat, biol

Ontwerp- of vraaggestuurd onderzoek op het thema groei en/of bloei en/of gedrag van planten en dieren. De opdracht wordt gedeeld via Teams bij aanvang van het project. Herkansen is mogelijk, maar betekent dat de leerlingen individueel een vergelijkbaar nieuw onderzoek moeten uitvoeren met gelijke tijdsduur in periode 1 van het examenjaar en dit vak niet afgesloten kan worden in 5V.