



## Programma van toetsing

Leerjaar 3HV

Schooljaar  
2025/2026



## Inhoudsopgave

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Humanics.....                                | 4  |
| Science .....                                | 5  |
| Arts.....                                    | 6  |
| Geletterdheid.....                           | 7  |
| Gecijferdheid.....                           | 8  |
| Engels .....                                 | 9  |
| Spaans .....                                 | 10 |
| Duits .....                                  | 11 |
| Sport en Bewegen.....                        | 12 |
| Vaardigheden & Ontwikkeling (mentoraat)..... | 13 |

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Binnen het Algemeen Profiel (leerjaar 1, 2 en 3HV) werken we met een programma van toetsing. Een programma van toetsing is een overzicht van welke gegevens, oftewel datapunten, worden gebruikt om het leren bij te sturen en om aan het einde van een periode een niveauindicatie te doen. De niveauindicaties geven het onderwijsteam o.a. input voor het geven van een advies over het niveau van de leerling.

In het programma van toetsing wordt soms een verschil gemaakt tussen een vast en optioneel datapunt. De reden hiervoor is dat de leerling bij een optioneel datapunt bijvoorbeeld de keuze heeft of de leerling een eindopdracht wel of niet voor feedback in wil leveren. De vaste datapunten komen altijd terug bij iedere leerling. Daarmee geeft een programma van toetsing ons ook het inzicht of al onze onderwijsdoelen gedekt worden.

In het programma van toetsing wordt gesproken over periodes waarin het datapunt aan bod komt. Het schooljaar is als volgt ingedeeld:

- Periode 1: 20 augustus 2024 t/m 31 oktober 2025,
- Periode 2: 03 november 2025 t/m 27 februari 2026,
- Periode 3: 02 maart 2026 t/m 06 juli 2026.

Het hebben van een programma van toetsing wil absoluut niet zeggen dat er meer (schriftelijk) getoetst wordt. Een Kahoot-quiz of een poster zijn ook onderdeel van het programma van toetsing. Leerlingen ontvangen schriftelijke feedback van de expert op elk datapunt uit het programma van toetsing. Deze feedback is terug te vinden in Feedbackfolio.

Indien u vragen heeft over dit programma van toetsing of over specifieke datapunten dan kunt u altijd contact opnemen met de betreffende expert.

Vriendelijke groet,

Alle betrokken experts/mentoren werkzaam in het AP

## Humanics

| Periode  | Titel Datapunt                    | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio)   | Beschrijving<br>product | Vast | Optioneel |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Thema 1 – Consumptie              | Argumenteren<br>Meer dan één waarheid   | Onderzoek               | x    |           |
|          | Thema 2 - Horen, Zien & Tilburg   | Weloverwogen oordeel<br>Betekenis geven | Onderzoek               | x    |           |
| <b>2</b> | Thema 3 – Actieve aarde           | Verbanden leggen<br>Betekenis geven     | Onderzoek               | x    |           |
|          | Thema 4 - Staatsinrichting        | Argumenteren<br>Betekenis geven         | Onderzoek               | x    |           |
| <b>3</b> | Thema 5 - Europa                  | Argumenteren<br>Verbanden leggen        | Onderzoek               | x    |           |
|          | Thema 6 – Meesterproef middenbouw | Handen uit de mouwen<br>Betekenis geven | Meesterproef            |      | x         |

| Periode  | Titel Datapunt                            | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio)                                                  | Beschrijving<br>product | Vast | Optioneel |
|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Thema 1 – Toekomst<br>CheckMoment         | Gecijferdheid-vaardigheden,<br>lezen en verwerken, verbanden leggen<br>en visualiseren | Schriftelijke toets     | x    |           |
|          | Thema 1 – Toekomst<br>Onderzoek           | Onderzoeksvaardigheden<br><i>Fase 1 – Tot een leervraag komen</i>                      | Onderzoek               | x    |           |
| <b>2</b> | Thema 2 – Duurzame energie<br>CheckMoment | Gecijferdheid-vaardigheden,<br>lezen en verwerken, verbanden leggen<br>en visualiseren | Schriftelijke toets     | x    |           |
|          | Thema 2 – Duurzame energie<br>Onderzoek   | Onderzoeksvaardigheden<br><i>Fase 2 – Onderzoek ontwerpen</i>                          | Onderzoek               | x    |           |
|          | Thema 3 – Gezondheid<br>CheckMoment       | Gecijferdheid-vaardigheden,<br>lezen en verwerken, verbanden leggen<br>en visualiseren | Schriftelijke toets     | x    |           |
|          | Thema 3 – Gezondheid<br>Onderzoek         | Onderzoeksvaardigheden<br><i>Fase 3 – Onderzoek uitvoeren</i>                          | Onderzoek               | x    |           |
| <b>3</b> | Thema 4 – Forensisch<br>CheckMoment       | Gecijferdheid-vaardigheden,<br>lezen en verwerken, verbanden leggen<br>en visualiseren | Schriftelijke toets     | x    |           |
|          | Thema 4 – Forensisch<br>Onderzoek         | Onderzoeksvaardigheden<br><i>Fase 4 - Presenteren</i>                                  | Onderzoek               | x    |           |
|          | Thema 5 – Seks en relaties<br>CheckMoment | Gecijferdheid-vaardigheden,<br>lezen en verwerken, verbanden leggen<br>en visualiseren | Schriftelijke toets     | x    |           |
|          | Thema 5 – Seks en relaties<br>Onderzoek   | Onderzoeksvaardigheden<br><i>Fase 5 - Reflecteren</i>                                  | Onderzoek               | x    |           |

## Arts

| Periode | Titel Datapunt                       | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio) | Beschrijving<br>product | Vast | Optioneel |
|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------|-----------|
| 1       | Themaonderzoek In beweging           | Verwonderen<br>Idee ontwikkeling      | Onderzoek               | X    |           |
| 2       | Themaonderzoek Horen, Zien & Tilburg | Maken<br>Tonen                        | Onderzoek               | X    |           |
|         | Themaonderzoek Pop art               | Verwonderen<br>Beschouwen<br>Maken    | Onderzoek               | X    |           |
| 3       | Themaonderzoek Perspectief           | Beschouwen<br>Maken                   | Onderzoek               | X    |           |
|         | Themaonderzoek Ruimtelijk            | Idee ontwikkeling<br>Maken<br>Tonen   | Onderzoek               | X    |           |

## Geletterdheid

| Periode  | Titel Datapunt                         | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio) | Beschrijving<br>product               | Vast | Optioneel |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | JIJ!toets leesvaardigheid 2F (naar 3F) | Leesvaardigheid                       | Digitale toets                        | X    |           |
|          | JIJ!toets taalvaardigheid 2F (naar 3F) | Taalvaardigheid                       | Digitale toets                        | X    |           |
|          | Creatief schrijven                     | schrijfvaardigheid                    | Geschreven tekst                      | X    |           |
| <b>2</b> | Tijdschrift                            | Schrijven/taalverzorging              | Tijdschrift                           | X    |           |
|          | Presentatie poëzie                     | Spreekvaardigheid                     | Presentatie                           | X    |           |
|          | Fictie 2                               | Lezen/schrijven                       | Verwerkingsopdracht/<br>podcast maken | X    |           |
| <b>3</b> | JIJ!toets leesvaardigheid 2F (naar 3F) | Leesvaardigheid                       | Digitale toets                        | X    |           |
|          | JIJ!toets taalvaardigheid 2F (naar 3F) | Taalvaardigheid                       | Digitale toets                        | X    |           |
|          | Betoog                                 | Schrijfvaardigheid/taalvaardigheid    | Geschreven tekst                      | X    |           |

## Gecijferdheid

| Periode  | Titel Datapunt                  | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio)                                                 | Beschrijving<br>product | Vast | Optioneel |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Informatieverwerken             | Informatieverwerken                                                                   | Onderzoeksopdracht      | X    |           |
|          | Lineair en kwadratisch          | Verbanden & formules                                                                  | Schriftelijke toets     | X    |           |
|          | JIJ-toets 5                     | Verbanden en formules<br>Verhoudingen<br>Meten en meetkunde<br>Getallen en variabelen | Digitale toets          | X    |           |
| <b>2</b> | Pythagoras & goniometrie        | Meten en meetkunde                                                                    | Schriftelijke toets     | X    |           |
|          | Vergelijkingen en ongelijkheden | Verbanden & formules                                                                  | Schriftelijke toets     | X    |           |
| <b>3</b> | Allerlei verbanden              | Verbanden & formules                                                                  | Schriftelijke toets     | X    |           |
|          | JIJ-toets 6                     | Verbanden en formules<br>Verhoudingen<br>Meten en meetkunde<br>Getallen en variabelen | Digitale toets          | X    |           |



Engels

| Periode  | Titel Datapunt                     | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio)                        | Beschrijving<br>product | Vast | Optioneel |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Masterpiece 'Sustainability'       | Spreken<br>Grammatica & Woordenschat                         | Video                   | x    |           |
|          | JII!toets Luistervaardigheid B1/B2 | Luisteren                                                    | Digitale toets          | x    |           |
| <b>2</b> | Masterpiece 'Alice in Wonderland'  | Schrijven<br>Grammatica & Woordenschat                       | Geschreven tekst        | x    |           |
|          | Skills Test (half of the year)     | Grammatica & Woordenschat<br>Lezen<br>Schrijven              | Digitale toets          | x    |           |
|          | Masterpiece 'Book report'          | Schrijven                                                    | Geschreven tekst        | x    |           |
|          | JII!toets Leesvaardigheid B1/B2    | Lezen                                                        | Digitale toets          | x    |           |
| <b>3</b> | Masterpiece 'Diversity'            | Spreken<br>Grammatica & Woordenschat                         | Debat                   | x    |           |
|          | Final Skills Test                  | Grammatica & woordenschat<br>Schrijven<br>Lezen<br>Luisteren | Digitale toets          | x    |           |

Spaans

| Periode  | Titel Datapunt                    | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio) | Beschrijving<br>product | Vast | Optioneel |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Tarea Final 1 Hola mundo hispano  | Schrijven                             | Geschreven tekst        | X    |           |
|          | Kennistoets tarea final 1         | Grammatica en<br>woordenschat         | Digitale toets          | X    |           |
| <b>2</b> | Tarea Final 2 Mi rutina diaria    | Spreken                               | Video                   | X    |           |
|          | Kennistoets tarea final 2         | Grammatica en<br>woordenschat         | Digitale toets          | X    |           |
| <b>3</b> | Tarea final 3 Hablamos de la vida | Schrijven                             | Geschreven tekst        | X    |           |
|          | Kennistoets tarea final 3         | Grammatica en<br>woordenschat         | Digitale toets          | X    |           |
|          | Kennis/schrijftoets tarea final 4 | Grammatica en<br>woordenschat         | Schriftelijke toets     | X    |           |
|          | Taaldorp                          | Spreken                               | Mondeling               |      | X         |

Duits

| Periode  | Titel Datapunt | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio)              | Beschrijving<br>product         | Vast | Optioneel |
|----------|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Kennistoets 1  | Grammatica en<br>woordenschat, lezen,<br>luisteren | Schiftelijke toets              | X    |           |
|          | Endprodukt 1   | Spreken                                            | Script schrijven<br>/vlog maken | x    |           |
| <b>2</b> | Kennistoets 2  | Grammatica en<br>woordenschat, lezen,<br>luisteren | Schiftelijke toets              | x    |           |
|          | Endprodukt 2   | Schrijven                                          | Dossier schrijven               | x    |           |
| <b>3</b> | Kennistoets 3  | Grammatica en<br>woordenschat, lezen,<br>luisteren | Schiftelijke toets              | x    |           |
|          | Endprodukt 3   | Spreken                                            | Groepsgesprekken<br>voeren      | x    |           |

## Sport en Bewegen

| Periode  | Titel Datapunt        | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio) | Beschrijving<br>product  | Vast | Optioneel |
|----------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Lesgeven aan je klas* | Bewegen regelen                       | Onderzoek<br>Presentatie |      | x         |
| <b>2</b> | Lesgeven aan je klas* | Bewegen regelen                       | Onderzoek<br>Presentatie |      | x         |
| <b>3</b> | Lesgeven aan je klas* | Bewegen regelen                       | Onderzoek<br>Presentatie |      | x         |

\*Lesgeven aan je klas is een vast datapunt, maar verschilt per leerling of het plaatsvindt in periode 1, 2 of 3.

Vaardigheden & Ontwikkeling (mentoraat)

| Periode  | Titel Datapunt                                                                              | Bouwsteen<br>(zoals in Feedbackfolio) | Beschrijving<br>product | Vast | Optioneel |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------|-----------|
| <b>1</b> | Sectoren Mini-Onderzoek                                                                     | LOB                                   | Poster                  | x    |           |
|          |                                                                                             |                                       |                         |      |           |
| <b>2</b> | Executieve functies                                                                         | Executieve functies                   | Presentatie             | x    |           |
|          | Snuffelstage                                                                                | LOB                                   | Stageboekje             | x    |           |
| <b>3</b> | Verantwoording proces profielkeuze                                                          | LOB                                   | Reflectieverslag        | x    |           |
|          | Wereldwijs – presenteren van proces en plan van aanpak om goedkeuring voor film te krijgen. | Burgerschap                           | Presentatie             | x    |           |