

Datum MR_02	30 september 2025
-------------	-------------------

Aanwezig: Reinou, Nina, Astrid, Annabel, Yoeri, Onno, Enrico en Marieke

Afwezig: Milein

Zonder SL:

1. Wie notuleert?	Actie door:
Enrico notuleert.	Enrico

Met SL:

2. Openstaande acties vorige vergadering	Actie door:
Geen openstaande acties meer.	

Ter instemming:

3. Goedkeuring PTA's	Actie door:
De MR stemt in met de PTA's.	
4. Begroting def.	
Fluctuaties in FTE's kunnen te maken hebben met tijdelijke formatie i.v.m. ongunstige groepsgroottes en projecten die ontstaan zijn bijvoorbeeld omdat de school een subsidie heeft binnengehaald. Het aantal FTE's in vaste dienst is door natuurlijk verloop gedaald. Dit kan ook door een lager deeltijdpercentage, doordat een aantal medewerkers deeltijdontslag genomen heeft. Er is vertrouwen dat er komend schooljaar meer aanmeldingen van nieuwe brugklassers komen dan afgelopen jaar. De aanmelding wordt centraal binnen Tilburg e.o. anders dan voorheen: alle scholen geven aan hoeveel leerlingen ze aan kunnen en eventuele loting wordt centraal geregeld. Bedragen over 2025 zijn een prognose omdat pas in feb./mrt. 2026 precies bepaald kan worden wat het resultaat is. Er zitten afrondingen van bedragen in. 'OOP overig' is voor de begeleiding van de nieuwbouw.	

De verschillen in afschrijving van het meubilair gedurende de jaren hebben te maken met de overgang van heel oud meubilair naar nieuw meubilair waarvoor een hogere afschrijving geldt. Ook speelt mee dat de overgang naar het nieuwe pand halverwege het jaar zal vallen en dus deels uit oude en deels uit nieuwe afschrijving zal bestaan. Investerings bevatten geen onderhoud. Dat zit in de exploitatiebegroting. Voor meubilair is het dus een eenmalige uitgave. De MR stemt in met de begroting.	
5. Activiteitenplan subsidie basisvaardigheden	
Je begint met een nulmeting om later het effect goed te kunnen meten; daar zijn de onderzoeken voor bedoeld. Onderzoek is nu als doel geformuleerd maar is meer een middel om tot verbeteracties te komen. Daarom adviseert de MR om dit anders te verwoorden (onderzoek->aanbevelingen-> implementeren). Marieke licht toe dat het plan niet statisch is: als je later met een meting merkt dat een interventie geen effect heeft dan mag je als school de activiteiten nog aanpassen. Nog check op taalfouten bij de definitieve versie. Het taalbeleid is op DNS nu al heel goed. De meeste zorgen zitten bij de basisvaardigheid rekenen. Hiervoor wordt de rekencoördinator veel steviger neergezet. Alle nieuwe leerlingen krijgen een rekentoets op 1F-niveau. Onderlinge afstemming van welke rekenstrategie bij de uitleg gebruikt wordt is belangrijk maar als een leerling het op een andere manier doet, moet daar wel vrijheid in zijn. In het AP zou bij V&O mogelijk ook geregeld aandacht kunnen zijn voor de basisvaardigheden rekenen. Bij verrijken is versnellen ook een optie. Ook is het verrijken met coderen een optie. Leerlingen zonder wiskunde in het profiel is het de bedoeling dat leerlingen toch deelnemen aan een deel van wiskundelessen die rekenonderdelen bevatten. De tekst hierover is verwarrend, graag anders formuleren. Bij formatieuitbreidingen gaat het bij dit plan om een tijdelijke verhoging. Blijf wel kritisch op uitgaven bij inkoop. Soms kan zelf ontwikkelen net zo goed.	

Rond burgerschap is er al een basis waarop doorgegaan wordt. Het leerlingenparlement wordt opgezet. Het scholen van docenten is een manier om te borgen. De burgerschapsambassadeur kan de coördinatie doen waardoor geen formatieruimte gereserveerd hoeft te worden. Maatschappijwetenschappen zou naar analogie van NLT een vak worden maar daarvoor is dan wel een apart plan nodig. In Ij1 van het AP is behoefte aan “computerlessen”. Yoeni neemt de suggesties en opmerkingen in het document mee. Met de verwerking van de opmerkingen, stemt de MR in. Onno stuurt vanuit de MR-mail een bevestigingsmail dat de MR akkoord is met het plan.	Yoeni Onno
6. Verbeterplan examen- en doorstroomresultaten	
De tegenvallende doorstroom- en examenresultaten van afgelopen jaar zijn de aanleiding voor dit plan. Ook andere scholen in de regio hebben vergelijkbare problemen. Door de aanpassing van de overgangsnormen naar schooljaar 2025/2026 is de doorstroom al verbeterd. Er is eerder geen direct verband gezien tussen de beperking van de doorstroom en betere slagingspercentages dus de verwachting is dat dit verband ook andersom er niet is en dit dus niet leidt tot slechtere examenresultaten. Voorspelbaarheid van resultaten in de onderbouw op bovenbouwsucces is laag. Het monitoren van kwaliteit is een expliciete taak van de schoolleiding. Hier wordt ook vanuit de inspectie op gestuurd. Door de TAO heeft dit eerder tijdelijk minder aandacht gekregen van de SL (werd gedacht dat de teams zelf hun kwaliteit zouden monitoren, maar dit blijkt niet voldoende te gebeuren). R3: bovenbouwsucces. E (R4): gemiddeld examencijfer.	

Bij leerlingen niet alleen kijken naar het geheel onder de streep, maar risico's per vak. Op dit moment is de beoordeling van de schoolexamens strenger dan het CE. Vanuit OMO wordt geadviseerd om na te denken over het milder beoordelen van schoolexamens om de leerlingen niet te kort te doen. Eerder was het echter andersom en zijn leerkrachten juist opgeroepen om strengere schoolexamens te maken. Het vraagt extra aandacht bij de experts dat de boodschap nu net andersom is. Marieke neemt dit op met Koen. Over het algemeen is het beeld bij zowel leraren maar zeker ook de leerlingen dat er hogere eisen gesteld kunnen worden aan de leerlingen. Dat zit in allerlei factoren zoals huiswerk, tempo, niveau, etc. De eisen die gesteld zijn, worden niet altijd consequent gehandhaafd. Dit laatste geldt ook voor aanpakken verzuim bij examentraining. De sfeer van onderhandelen over het cijfer is iets anders dan het corrigeren van een nakijkfoutje. Bij een nakijkfoutje gaat het om een correctie waar een leerling recht op heeft. Bij de schoolleiding ligt ook een blijvende taak van analyse van de examenresultaten op afwijkingen. Het niet halen van een toets komt niet altijd door een slechte werkhouding. Als het gemiddelde van een hele klas op een toets erg laag ligt moet ook de expert kijken naar wat hij/zij wellicht anders moet doen. Wel kan er meer besef bij de leerlingen zijn dat ze bij het CE wel echt moeten pieken. DNS gaat voor resultaten op het landelijk gemiddelde en niet minimaal het gemiddelde. Het gaat er bij DNS om leerlingen ook andere dingen te leren en niet om alleen perse zo hoog mogelijke examenresultaten te behalen. Vorbereiding voor het examen is al vanaf leerjaar 1. Het examenjaar richt zich op specifieke examentraining. De (vrijwillige) audit is op 27-10. Het perspectief van de leerlingen wordt daarbij ook meegenomen. Er zijn veel plannen van aanpak tegelijk waardoor het overzicht vermindert. Die tijd gaat af van de lesvoorbereiding, bespreken van leerlingen en samen	Marieke Marieke Onderwijsteams
--	--

nadenken over onderwijsverbetering. Marieke bespreekt dit met Koen & Bas (AP: groepsplannen begin schooljaar). Ook aandachtspunt binnen de onderwijsteams nodig voor bijvoorbeeld nuttig gebruiken van vergadertijd en een verdeling van taken. Flitsbezoeken worden door docenten wisselend ervaren. De afspraak is dat alle docenten bezocht worden maar er volgt geen feedback. Het gaat om een beeld van de school. Ook wordt er onderzoek bij leerlingen uitgevoerd. In een later stadium volgen wel feedbackrondes. Een bezoek uitstellen omdat het te onrustig is, is niet de bedoeling. Marieke bespreekt dit met schoolleiding. De MR stemt met inachtneming van de opmerkingen.	Marieke
--	-----------------------

Ter bespreking:

7. PTA's: proces, goedkeuring en kaders	Actie door:
<i>Naar aanleiding van de kaders: Een aantal leraren zegt niet een toets van de duur van het CE te kunnen leveren. Hoe gaan we daarmee om? Doel is oefenruimte. Mogelijk in voorexamenjaar in PT? Ter evaluatie in voorjaar 2026</i> Is met name teruggekomen van taaldocenten. Het CE toetst het onderdeel lezen en dat is wat anders dan het onderdeel schrijven bij het schoolexamen, Hierbij is langere tijd niet zinvol. Nu zijn er wel verschillen tussen vakken. Vakken die nu mogen afwijken van de kaders, hebben wel de opdracht om komend jaar alsnog aan de richtlijnen te voldoen. Koen en de nieuwe rector krijgen dit voor volgend jaar als aandachtspunt. De examencommissie beveelt aan de kaders nu niet te wijzigen. Bij de MR was de verwachting dat de PTA's al gecontroleerd zouden zijn op het voldoen aan de kaders maar dat bleek niet het geval. Ook had de MR het logisch gevonden dat vooraf kenbaar was gemaakt waar van de kaders is afgeweken en waarom + verzoek aan MR om daar mee in te stemmen. Nu kwam dergelijke uitleg pas als de MR aangaf dat iets niet in overeenstemming was met de kaders. Marieke beaamt dat de MR deze verwachting terecht mocht hebben. Op 4 november gaat Marieke met de examencommissie evalueren. Om te beginnen moeten de	Marieke

experts zich beter houden aan de kaders. Vervolgens moeten zich binnen de examencommissie meer mensen met de beoordeling van de PTA's bezig houden. Afwijkingen van de kaders moeten van te voren afgestemd worden. Het is niet de bedoeling om het in te leveren en hopen dat het goed komt. Afgesproken wordt dat voor volgend jaar een duidelijk proces wordt beschreven wie wat moet doen en waarbij de MR op een format opmerkingen aangeeft en daarbij tevens aangeeft of dit een cruciaal punt is om wel/niet in te kunnen stemmen met de PTA. Nu leverde de gang van zaken van beide kanten irritatie op. Nina, Marieke en Reinou kijken naar de formats en het te beschrijven proces. De aandacht en energie die MR, de examencommissie en SL afgelopen jaren in het proces van de PTA's hebben gestoken leveren wel op dat de kwaliteit van de PTA's van DNS hoog is ten opzichte van diverse andere scholen.	Nina, Marieke en Reinou
8. Bespreken proces evaluatie leerlingstatuut Nina pakt het op met de leerlingenraad/leerlingenparlement want moet in november opgestart worden om tijdig (februari 2026) het nieuwe leerlingstatuut te kunnen vaststellen.	Nina
9. Vertrek Marieke en de procedure voor opvolging 8 april 2026 is de laatste werkdag van Marieke. Er komt een volwaardige nieuwe rector voor DNS. Op 23 oktober gaat de Raad van Bestuur in gesprek met (een delegatie van) de MR over de opvolging. Marieke zoekt de bijhorende mail op en laat het de MR nog weten.	Marieke

Rondvraag

	Actie door:
De vergadering van 3 november wordt naar 10 november verplaatst. Onno mailt Laura over de jaarplanning. Nina informeert Milein.	Onno