



U hebt het misschien ook van uw kind gehoord, op maandag 27 oktober was er een groep van acht mensen in de school die in de lessen kwamen kijken en die ook met een groep leerlingen in gesprek ging voor een audit. Inmiddels hebben we het auditrapport, dat is het rapport waarin de bevindingen en de adviezen staan opgenomen, in ons bezit en willen we de belangrijkste bevindingen met jullie delen. Het auditteam ziet een school met een stevig fundament, gedragen door betrokken experts en leidinggevend. De combinatie van een veilig klimaat, onderzoekende houding en gerichte aandacht voor vakinhoud en ambitie vormt een sterke uitgangspositie voor verdere groei in kwaliteit en diepgang. Dit is een prachtig compliment voor ons hele team. Met trots kunnen we concluderen dat onze school tijdens de recente audit een bijzonder sterke indruk heeft achtergelaten.

Voorafgaande aan de audit had de schoolleiding aan het auditteam de volgende vragen gesteld:

1. **De school heeft een kijkkader waarin aangegeven wordt hoe een goede les eruit moet zien. Zien jullie die terug in de lessen?** Het auditteam gaf aan dat tijdens de lesobservaties het kijkkader goed herkenbaar is, maar ze zien ook verschillen in de mate waarin uitdaging en diepgang in alle lessen consequent worden gerealiseerd, met name in de bovenbouw. Zij zeggen hierover: “De basis is stevig; de volgende stap ligt in het versterken van de didactische scherpte en het expliciteren van leerdoelen in relatie tot de succescriteria.”
2. **Krijgen de leerlingen in de lessen voldoende uitdaging op maat aangeboden?** Het auditteam gaf aan dat de school beschikt over een sterk pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig voelen en met vertrouwen tot leren komen, met in sommige lessen al duidelijke elementen van uitdaging. Door deze kracht te verrijken met meer verwondering, onderzoek en hogere denkvaardigheden kan het onderwijs leerlingen nog dieper en breder intellectueel uitdagen.
3. **De school streeft ernaar om taalvaardigheden niet alleen bij het vak Nederlands/Geletterdheid terug te laten komen, maar gaat ervan uit dat elke docent ook een taaldocent is. Is dat terug te zien in het onderwijs?**
Het auditteam concludeert dat de mate waarin dit structureel wordt toegepast, verschilt. In veel teams is taal geïntegreerd in de vakdidactiek, maar er is nog ruimte om dit explicieter te koppelen aan de referentieniveaus en feedback op taalgebruik in alle vakken. De intentie is sterk aanwezig; de borging en uniformiteit zijn nog in ontwikkeling.
4. **Tot slot was de vraag of de burgerschapsambities van de school zichtbaar zijn in het gedrag van leerlingen en medewerkers.**
De conclusie was dat de school een duidelijke visie op burgerschap heeft en dat in de dagelijkse omgangscultuur deze visie en bijhorende waarden duidelijk in hoge mate weerspiegeld worden. De volgende stap is om de samenhang tussen visie, lessen en leerlinggedrag meer expliciet te maken en te monitoren.

Los van de antwoorden op bovenstaande vragen was de overall-conclusie:

- De school beschikt over een sterk pedagogisch fundament en een veilig klimaat voor leerlingen en medewerkers.
- De coachrol is een krachtig instrument voor begeleiding en persoonlijke groei van leerlingen.
- Experts werken vanuit vertrouwen en eigenaarschap; de professionele cultuur is lerend en reflectief.
- De schoolleiding is zichtbaar, koersvast en stimuleert dialoog en professionele ontwikkeling.



- Taal en leesplezier zijn stevig verankerd; rekenen en LOB vragen om verdere structurele aandacht.
- De samenhang tussen vaardigheden, kennis en vakinhoud kan in de bovenbouw sterker worden uitgewerkt.
- Burgerschap en digitale geletterdheid zijn in ontwikkeling richting meer vakoverstijging.
- De kwaliteitszorg beweegt van individueel naar teamgericht leren en reflecteren.
- De balans tussen vrijheid en structuur voor leerlingen vraagt blijvende aandacht. De onderbouw ervaart weinig leerrendement.

Dit rapport is een mooi bewijs van wat we samen als school hebben bereikt. Het bevestigt dat we een sterke, visie-gestuurde school zijn en geeft ons tegelijk waardevolle handvatten om samen verder te groeien. De opbrengsten van het auditrapport worden in de school besproken en, waar relevant, meegenomen in de jaarplannen. Het is een mooi compliment voor ons team dat er tijdens de audit geen nieuwe, onverwachte zaken naar voren zijn gekomen. Dit laat zien dat wij het onderwijs en de ontwikkeling van onze school zelf goed in beeld hebben.