



TBL Light - Basic Self Assessment incl AI - NL version 25.12.05

De Nieuwste School

Newton

10 maart 2026

Introductie

Duurzaamheid is een breed en complex begrip waar veel onderwerpen onder vallen. Vaak gaat het over uitstoot, circulariteit en energie maar duurzaamheid en duurzaam ondernemen gaat over veel meer. Het gaat ook over gender gelijkheid, gezondheid, waardig werk, veiligheid en nog veel meer. Omdat het over zoveel verschillende onderwerpen gaat is het vaak moeilijk om een inzicht te krijgen in de totale impact van de organisatie op al die onderwerpen. Juist inzicht in de totale impact is heel waardevol bij het voeren van een duurzaamheidsstrategie en om goed te rapporteren en communiceren over duurzaamheid.

Impact

Iedere organisatie heeft zowel positieve als negatieve duurzaamheidsimpact en wanneer u met duurzaamheid aan de slag gaat wilt u met name de positieve impact vergroten en de negatieve impact voorkomen. Om dat te doen start het met inzicht. Inzicht in de totale duurzaamheidsimpact van uw organisatie. Positief en negatief. Dat is precies wat dit rapport inzichtelijk maakt. U vindt in dit rapport de positieve en negatieve impacts van uw organisatie verdeeld over de 17 duurzaamheidsdoelen die opgesteld zijn door de Verenigde Naties. Hiermee ontstaat een volledig overzicht van het duurzaamheidsprofiel van uw organisatie verdeeld over deze 17 duurzaamheidsdoelen en verdeeld over de thema's milieu, sociaal en economisch.

Negatieve
impact

3

Positieve
impact

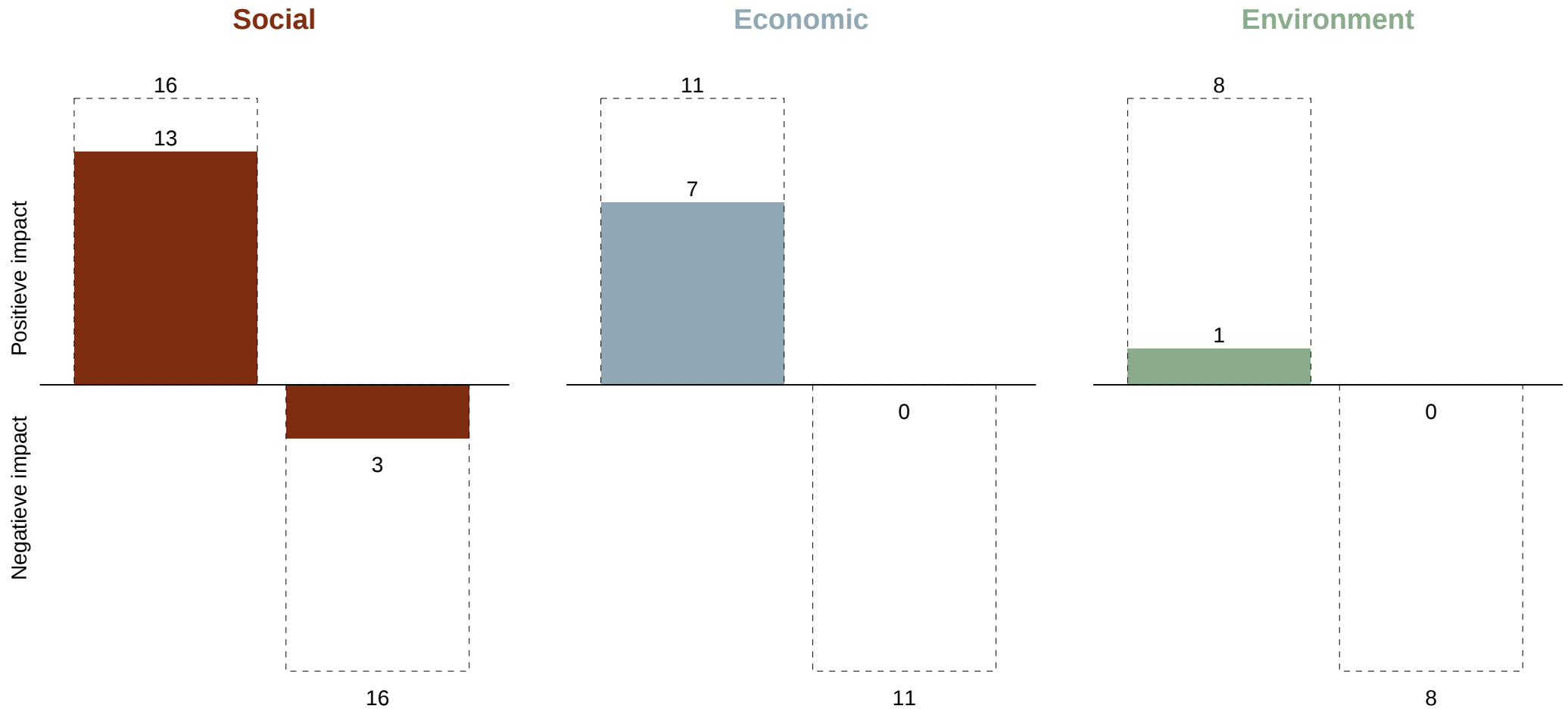
21



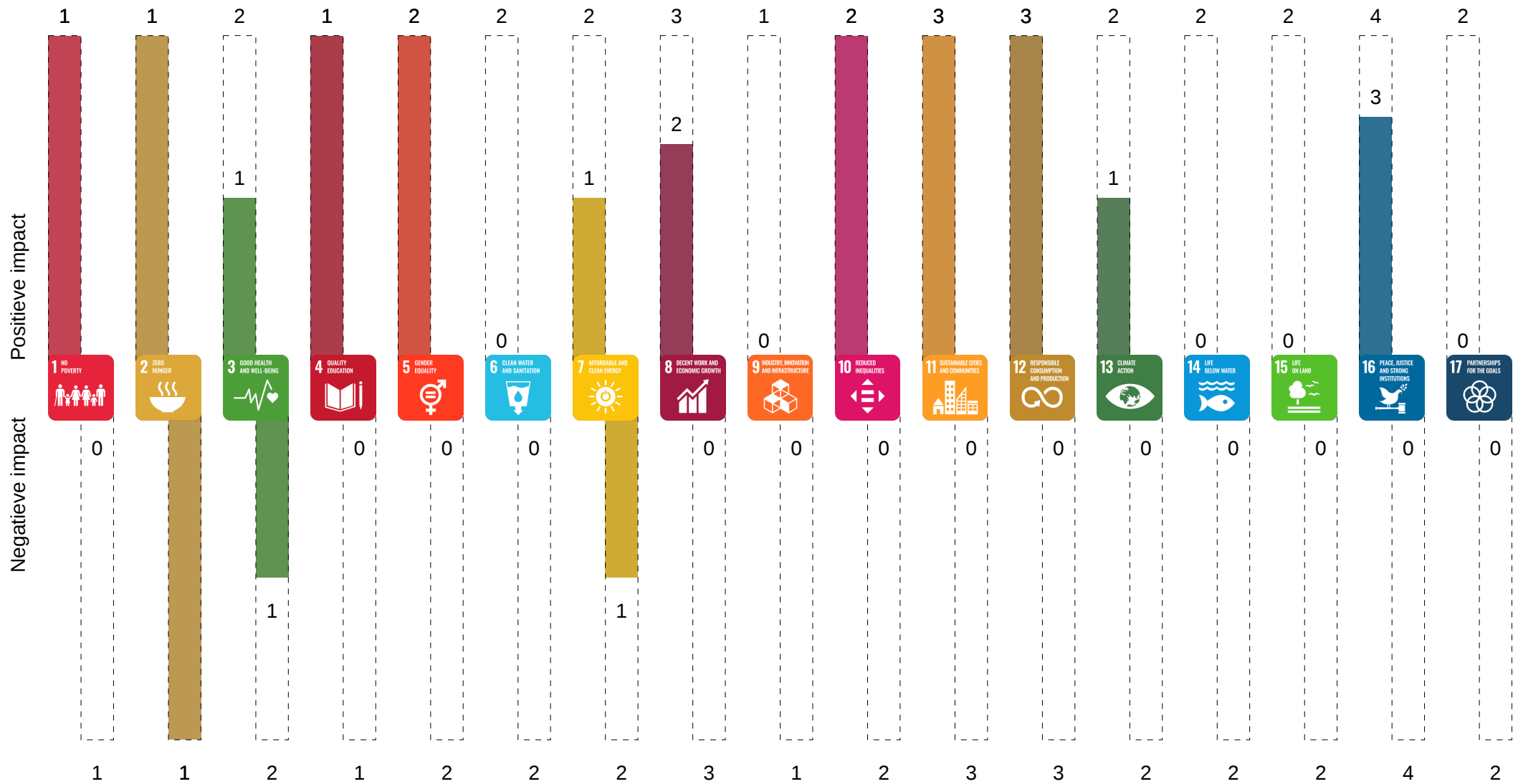
Algemene informatie

Vraag	Antwoord
Wat is uw naam?	Bas Leijen
Wat is uw emailadres?	basleijen@denieuwsteschool.nl
Wat is de naam van de organisatie?	De Nieuwste School
Is er een duurzaamheidsstrategie aanwezig?	ja
Over welke scope vult u het assessment in?	De Nieuwste School

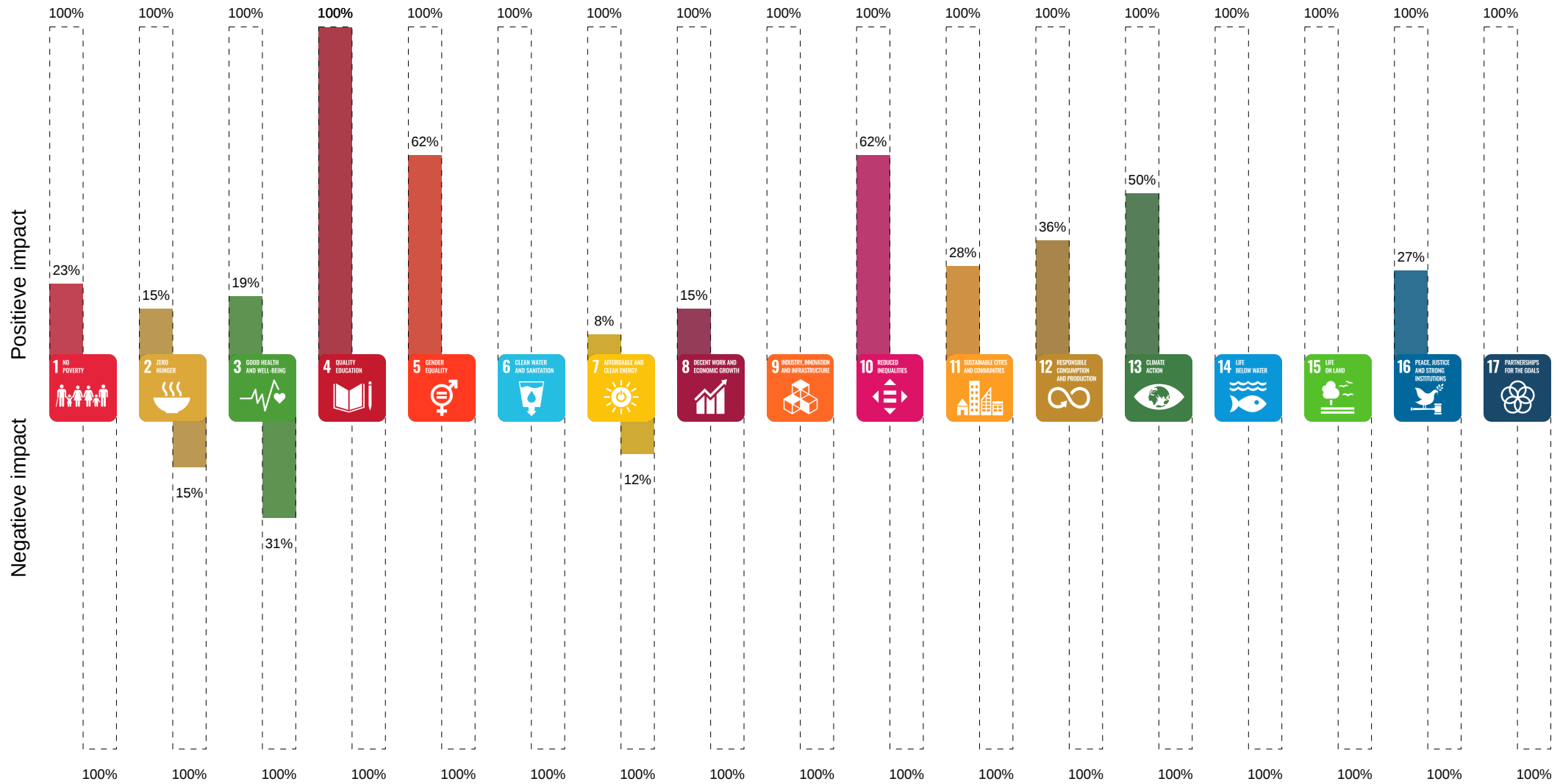
Impact verdeeld over Social, Economic en Environment



Aantal targets met impact per SDG



Impactscore per SDG





SDG 1 - Beëindig armoede overal en in al haar vormen

Deze SDG gaat onder anderen over:

- De bestrijding van armoede wereldwijd (1) én in Nederland (2)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

NEGATIEF

POSITIEF

1.02 De school draagt bij aan het verminderen van armoede door financiële educatie aan leerlingen te bieden, zodat zij leren omgaan met geld en schulden kunnen voorkomen. Daarnaast ondersteunt de school ouders die met armoede te maken hebben door hen te begeleiden op pedagogisch vlak, zodat kinderen beter leren omgaan met financiële middelen. Voor activiteiten zoals reizen zorgt de school dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ook als ouders niet kunnen of willen betalen. Uitwisselingen worden gefinancierd met Erasmus-gelden, waardoor er geen ouderbijdrage nodig is. Verder biedt het OMO-fonds extra ondersteuning, zodat leerlingen uit gezinnen met beperkte middelen gelijke kansen krijgen.

Impact op targets

1	0	1	-	23%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score



SDG 2 - Beëindig honger en zorg voor veilig en voedszaam voedsel

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Duurzame voedselproductie en duurzame landbouw (4)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

1	1	1	15%	15%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

2.04 De school gooit nog regelmatig niet opgegeten voedsel weg. Ook wordt er nog niet lokaal of biologisch ingekocht, waardoor kansen voor verdere verduurzaming onbenut blijven.

POSITIEF

2.04 De school bevordert duurzame voedingskeuzes door een gezonde kantine en een vegetarische maandag in te voeren. Voor het personeel worden uitsluitend vegetarische maaltijden aangeboden. Bij felicitaties kiest de school voor duurzame olijfolie in plaats van bloemen, met de aankoop waarvan tegelijkertijd onderwijsprojecten in Tanzania worden ondersteund. Daarnaast is er binnen het onderwijs, onder andere bij aardrijkskunde, structureel aandacht voor de impact van voedselproductie op de planeet.



SDG 3 - Verzeker een goede gezondheid en promoot welzijn

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Het tegen gaan van overdraagbare ziekten en epidemieën (3)
- Het verminderen van gezondheidsrisico's door gevaarlijke stoffen en verontreiniging (9)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

2	1	1	31%	19%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

3.04 Docenten ervaren een hoge werkdruk door het grote aantal klassen, de intensiteit van het werken met puberende leerlingen en piekbelasting rond examenperiodes. Stress door contact met ouders - die soms druk zetten op leerkrachten - en het gebrek aan flexibiliteit door vaste lesroosters versterken deze belasting. Het beroep is veeleisend, wat leidt tot veel kortdurend verzuim.

POSITIEF

3.04 De school stimuleert gezond gedrag door werknemers bewust te maken van duurzame en actieve vormen van woon-werkverkeer, zoals fietsen naar het werk. Conform de CAO kunnen collega's korting krijgen op een abonnement voor de sportschool en kunnen er afspraken op maat gemaakt worden voor het inzetten van specifieke werkdrukmiddelen ter ondersteuning voor hun mentale gezondheid en werk-privébalans, waaronder toegang tot een psycholoog. Daarnaast biedt de CAO mogelijkheden voor zorg- en ouderschapsverlof om een gezonde werk-privé balans te bewaren. Alle nieuwe medewerkers doorlopen ook een uitgebreid inductieprogramma van twee jaar, waarin medewerkers minder uren maken en extra uitgebreid worden. Verder dragen de ruime schoolvakanties ook bij aan het verminderen van werkdruk.



SDG 4 - Verzeker toegang tot goed onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Toegang tot hoger- en beroepsonderwijs (3)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

1	0	1	-	100%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

4.03 De school werkt vanuit een duidelijke onderwijsfilosofie waarin levenslang leren centraal staat en leerlingen worden ontwikkeld tot veelzijdige personen, in plaats van uitsluitend te leren voor toetsen. Dit komt tot uiting in verschillende initiatieven, zoals onderzoekend leren en het samenvoegen van de onderbouw van mavo, havo en vwo, waardoor leerlingen langer de tijd krijgen om te ontdekken welk niveau het beste bij hen past. De school biedt stageplaatsen aan voor leraren in opleiding en draagt actief bij aan pedagogisch-wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast is er een wetenschappelijke adviesraad die de onderwijskwaliteit versterkt met de nieuwste inzichten. Vervolgopleidingen geven terug dat leerlingen bovengemiddeld goed zijn voorbereid op verdere studie. Tot slot zorgt de school ervoor dat leerlingen uit gezinnen met beperkte financiële middelen volledig toegang houden tot alle onderdelen van het onderwijs, inclusief schoolreizen en overige activiteiten.



SDG 5 - Gelijkheid tussen mannen en vrouwen

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Waardering van mantelzorg en huishoudelijk werk (4)
- Vrouwen in besluitvorming betrekken (5)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

2	0	2	-	62%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

5.04 De school ondersteunt de erkenning van zorgtaken door volledig gebruik te maken van de verlofmogelijkheden uit de CAO, zoals geboorteverlof, ouderverlof en zorgverlof, die voor zowel mannen als vrouwen beschikbaar zijn. In de praktijk werken mannen en vrouwen gemiddeld evenveel uren en is er ruimte om een papadag of mamadag in te vullen, waardoor een evenwichtigere verdeling van zorg- en huishoudelijke taken binnen gezinnen wordt gestimuleerd.

5.05 Bij de selectie en benoeming van leden van de schoolleiding wordt gewerkt met een commissie die qua man-vrouwverhouding in balans is. Deze evenwichtige samenstelling, in lijn met het beleid binnen OMO, ondersteunt gelijke kansen voor vrouwen om door te stromen naar besluitvormende posities.



SDG 6 - Schoon water en sanitaire voorzieningen

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Vervuiling van water (3)
- Efficient duurzaam watergebruik (4)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

NEGATIEF

POSITIEF

Impact op targets

2	0	0	-	-
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score



SDG 7 - Toegang tot betaalbare, betrouwbare en duurzame energiediensten voor iedereen

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Hernieuwbare energie in energiemix (2)
- Energie-efficiëntie (3)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

NEGATIEF

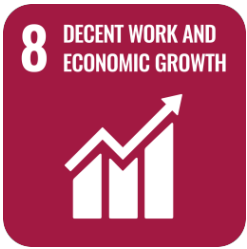
7.02 De school maakt voor nu nog gebruik van grijze stroom, waardoor het aandeel hernieuwbare energie in de eigen energiemix beperkt is en kansen voor verduurzaming onbenut blijven.

POSITIEF

7.03 Het licht in het gebouw van de Nieuwste School wordt geregeld via een efficiënt systeem.

Impact op targets

2	1	1	12%	8%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score



SDG 8 - Inclusieve duurzame economische groei en waardig werk voor iedereen

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Ontkoppeling economische groei en milieu achteruitgang (4)
- Waardig werk voor iedereen (5)
- Gezonde werkomstandigheden (8)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

3	0	2	-	15%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

8.05 De school biedt eerlijke en transparante arbeidsvoorwaarden doordat salarissen via de CAO zijn geregeld en medewerkers gelijk worden beloond voor gelijk werk. Daarnaast is het gebouw goed toegankelijk voor minder?validen, met voorzieningen zoals speciaal aangewezen parkeerplekken en een lift, waardoor inclusieve en veilige werkomstandigheden worden ondersteund.

8.08 In de onderwijs sector is het risico op overtredingen van arbeidsrechten typisch laag, onder andere vanwege de goed geregelde CAO en de sterke positie van vakbonden. Daarbovenop worden medewerkers gesteund door twee vertrouwenspersonen en door de sterke positie van vakbonden binnen het onderwijs, die actief toezien op de bescherming van docenten en veilige, gezonde werkomstandigheden.



SDG 9 - Stimuleer innovatie en duurzame industrie

Deze SDG gaat onder anderen over:
- Inclusieve duurzame industrialisering (2)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk
maken? Doe het uitgebreide assessment.

NEGATIEF

POSITIEF

Impact op targets

1	0	0	-	-
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score



SDG 10 - Dring ongelijkheid in de wereld terug

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Inclusie van iedereen (2)
- Gelijke kansen op de werkvloer voor iedereen (3)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

2	0	2	-	62%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

10.02 De school bevordert inclusie door leerlingen gelijke kansen te bieden, ongeacht hun achtergrond of financiële situatie. Initiatieven zoals financiële ondersteuning voor activiteiten en reizen en het gebruik van Erasmus-middelen zorgen ervoor dat alle leerlingen volledig kunnen deelnemen aan het onderwijsprogramma. Ook de brede onderwijsfilosofie, inclusief onderzoekend leren en het samenvoegen van de havo/vwo-onderbouw, draagt bij aan gelijke ontwikkelkansen. Daarnaast is er expliciete aandacht voor de inclusie van minder-valide en transgender leerlingen, waardoor de school een omgeving creëert waarin iedereen zich welkom en vertegenwoordigd voelt.

10.03 De school bevordert kansengelijkheid door te werken met onderwijsteams die leerlingen twee tot drie jaar volgen, waardoor docenten een vollediger en zorgvuldiger beeld van leerlingen krijgen en minder snel onbewust discriminerende aannames maken. Dit maakt vroegtijdig signaleren en adequaat handelen ook beter mogelijk. Binnen de school is daarnaast sprake van diversiteit op meerdere vlakken, en medewerkers met verschillende culturele achtergronden geven aan zich gezien en gewaardeerd te voelen.



SDG 11 - Maken steden en dorpen inclusief, veilig, veerkrachtig en duurzaam

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Vervoerssystemen (2)
- Inclusieve duurzame stadsontwikkeling (3)
- Cultureel en natuurlijk erfgoed (4)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

3	0	3	-	28%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

11.02 De school en OMO – het bestuur waar de school onder valt – stimuleren duurzaam vervoer door vrijwel geen parkeergelegenheid te bieden, behalve voor mindervaliden, en door het OV volledig, en de aanschaf van een nieuwe fiets gedeeltelijk, te vergoeden. Er zijn douches beschikbaar voor fietsende medewerkers en er is een e?bike die collega's kunnen gebruiken. Voor meerdaagse scholierenreizen geldt een beleid waarbij bus en trein het uitgangspunt zijn. De school heeft een partnership in Ierland en voor docenten die daarheen gaan worden duurdere maar duurzamere reisopties volledig vergoed.

11.03 Tijdens de renovatie van het oude schoolpand worden bewuste duurzame keuzes gemaakt, onder andere op het gebied van groenvoorziening. Dit draagt niet alleen bij aan een duurzamere inrichting van de directe omgeving, maar vergroot ook het bewustzijn hierover bij onder andere de gemeente en het schoolbestuur.

11.04 De school vernieuwt haar gebouw, maar kiest er bewust voor om het monumentale deel te behouden en ook het niet-monumentale, maar cultureel relevante deel te renoveren (in plaats van slopen). Door deze aanpak blijft waardevol erfgoed behouden en wordt het gebouw toekomstbestendig gemaakt.



SDG 12 - Duurzame productie en consumptie

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Duurzame consumptie en productie (1)
- Afval (5)
- Duurzaam bewustzijn (8)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

3	0	3	-	36%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

12.01 Het beleid van de school is dat waar mogelijk circulaire strategieën (preventie, hergebruik, recycling, etc.) moet worden toegepast. Dit uit zich bijvoorbeeld in het beleid dat er geen wegwerpbekers meer worden gebruikt voor koffie en thee e.d., maar dat elke medewerker en eigen stenen beker ter beschikking heeft.

12.05 De school beperkt actief de eigen afvalproductie door meubilair zoveel mogelijk te hergebruiken en, wanneer nieuw meubilair nodig is, te kiezen voor varianten die gemaakt zijn van gerecyclede materialen. Daarnaast wordt afval gescheiden om recycling te bevorderen. Ook het gebruik van stenen bekken, in plaats van wegwerpbekers van plastic of karton, is een concrete maatregel die bijdraagt aan afvalpreventie.

12.08 De school vergroot het bewustzijn rond duurzaam gedrag door verschillende educatieve prikkels en initiatieven. De printer geeft medewerkers prompts die hen helpen bewuste keuzes te maken over papiergebruik en kleurverbruik. Leerlingen kunnen zich inzetten via het EcoSchools?team, en krijgen workshops van een installatieadviseur over duurzame consumptie. De verscheidene concrete initiatieven die al geïmplementeerd worden, zoals het duurzame reisbeleid, versterken daarnaast nog verder het inzicht in de impact van dagelijkse keuzes op mens en milieu.



SDG 13 - Tegengaan van klimaatverandering en ondernemen van klimaatactie

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Klimaatactie en het mitigeren en adapteren van de impact (1)
- Klimaatactie ondernemen door maatregelen te nemen tegen klimaatverandering (2)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

2	0	1	-	50%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

13.02 De school neemt klimaatactie structureel mee in haar strategische keuzes door een sterke duurzaamheidsstrategie te hanteren voor het nieuwe gebouw. In deze strategie is opgenomen dat er wordt ingezet op maximale energie-efficiëntie, onder andere via zonnepanelen met batterijopslag en een WKO-systeem. Daarnaast wordt gestuurd op het gebruik van biobased en gerecyclede materialen, en wordt het gebouw circulair ontworpen door bakstenen niet te metselen maar te schroeven, wat demontage vergemakkelijkt. Ook wateropvang en hergebruik, groene buitenruimtes en het hergebruik van sloopmaterialen binnen het eigen project en daarbuiten maken deel uit van de aanpak. Hiermee verankert de school klimaatmitigatie en circulariteit in beleid en toekomstplannen.



SDG 14 - Leven in en onderwater in zeeën en oceanen

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Verminderen van de vervuiling van de zee (1)
- Duurzaam beheer van zee en kust (2)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

NEGATIEF

POSITIEF

Impact op targets

2	0	0	-	-
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score



SDG 15 - Leven op het land

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Ecosystemen op het land (1)
- Eerlijke verdeling natuurbronnen (6)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

NEGATIEF

POSITIEF

Impact op targets

2	0	0	-	-
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score



SDG 16 - Bevorderen van een veilige en inclusieve samenleving

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Het verminderen van geweld (1)
- Tegengaan van onwettige financiële en wapenstromen (4)
- Terugdringen van corruptie en omkoperij (5)
- Open toegang tot informatie en beschermen van vrijheden (9)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

Impact op targets

4	0	3	-	27%
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score

NEGATIEF

POSITIEF

16.01 De school draagt actief bij aan het voorkomen van geweld door problematisch gedrag van leerlingen — en waar nodig ook ouders — aan te pakken met de GRIP?methode. Het telefoonverbod zorgt daarnaast voor minder digitaal pesten en een rustiger schoolklimaat. Leraren worden getraind om moeilijke gesprekken te voeren over onderwerpen waar meningen kunnen polariseren, waardoor conflicten beter worden voorkomen en begeleid. Dit heeft als resultaat dat vanuit ouders signalen komen dat de school bekendstaat als een veilige omgeving.

16.04 De school treedt actief op tegen signalen van criminaliteit en biedt begeleiding aan leerlingen om te voorkomen dat zij betrokken raken bij georganiseerde misdaad. Door vroegtijdige herkenning en gerichte ondersteuning draagt de school bij aan het weghouden van jongeren uit risicovolle netwerken.

16.09 De school besteedt actief aandacht aan gegevensbescherming en informatieveiligheid. Medewerkers worden getraind in het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens en in het herkennen van risico's, waardoor privacy en informatiebeveiliging structureel worden geborgd binnen de organisatie.



SDG 17 - Versterk de implementatiemiddelen en wereldwijde partnerschappen voor duurzame ontwikkeling

Deze SDG gaat onder anderen over:

- Verspreiding ecologische verantwoorde technieken (3)
- Publiek-private partnerschappen (8)

Alle impacts op deze SDG inzichtelijk maken? Doe het uitgebreide assessment.

NEGATIEF

POSITIEF

Impact op targets

2	0	0	-	-
Aantal targets	Aantal negatieve impact	Aantal positieve impact	Negatieve impact score	Positieve impact score



Newtone

Burg. Burgerslaan 42

5245 NH Rosmalen

+31 73 528 77 77

Noa Roos

Noa.Roos@newtone.nl