

# De Nieuwste School **manifest**

mavo - havo - vwo

De Nieuwste School ziet het als haar missie om de leerling te vormen tot een “veelzijdig ontwikkeld persoon”. Een veelzijdig ontwikkeld persoon heeft kennis, bezit vaardigheden, heeft inzicht in zichzelf, wie hij is, in zijn drijfveren, heeft voeling met zijn levensdoelen, en handelt hiernaar.



**Op DNS handelen alle betrokkenen vanuit de kernwaarden innovatie, openheid en verantwoordelijkheid**

We gaan op DNS uit van het fractal denken: alles wat van kracht is voor de leerling geldt ook voor de medewerker.

Dat betekent dat we ook van experts, mentoren en andere medewerkers verwachten dat ze handelen als een veelzijdig ontwikkeld persoon.

## **ESSENTIËLE DOCUMENTEN**

visiedocument  
[Klik HIER](#)

schoolplan  
[Klik HIER](#)

De Nieuwste School,  
ontwerp voor betekenisvol  
onderwijs  
[Klik HIER](#)

### **IN GOED ONDERWIJS GAAT HET OM:**

- ontwikkelen van het **wendbaar** gebruiken van kennis vanuit verwondering;
- ontwikkelen als **mens** in relatie tot anderen;
- ontwikkelen van **eigenaarschap**;
- ontwikkelen in een leergemeenschap waarin alle betrokkenen het **leren** zichtbaar maken.

Van experts op De Nieuwste School verwachten we dat ze:

- Contact maken
- Motiveren en verwonderen
- Kennis overdragen en vaardigheden aanleren
- Zorg dragen voor een goed werk-/leerklimaat
- Coachen: aanzetten tot reflectie

**In het professionele handelen buiten de relatie met de leerling zien we terug dat een expert:**

- Gericht is op het professionaliseren (jezelf voortdurend ontwikkelen)
- Samen met diens onderwijsteam de leerling in beeld heeft.
- Binnen de kaders van de school relevante keuzes kan maken.
- Bijdraagt aan het teamfunctioneren en de teamontwikkeling van het onderwijsteam en leergebied.
- Bijdraagt aan de ontwikkeling van het curriculum van het leergebied.
- Vanuit de uitgangspunten van formatie handelen actief bijdragen aan een doorlopende leerlijn en de inzet van passende lesmaterialen.
- De kwaliteitscyclus toegepast in het bewaken en bevorderen van de kwaliteit van het onderwijs.