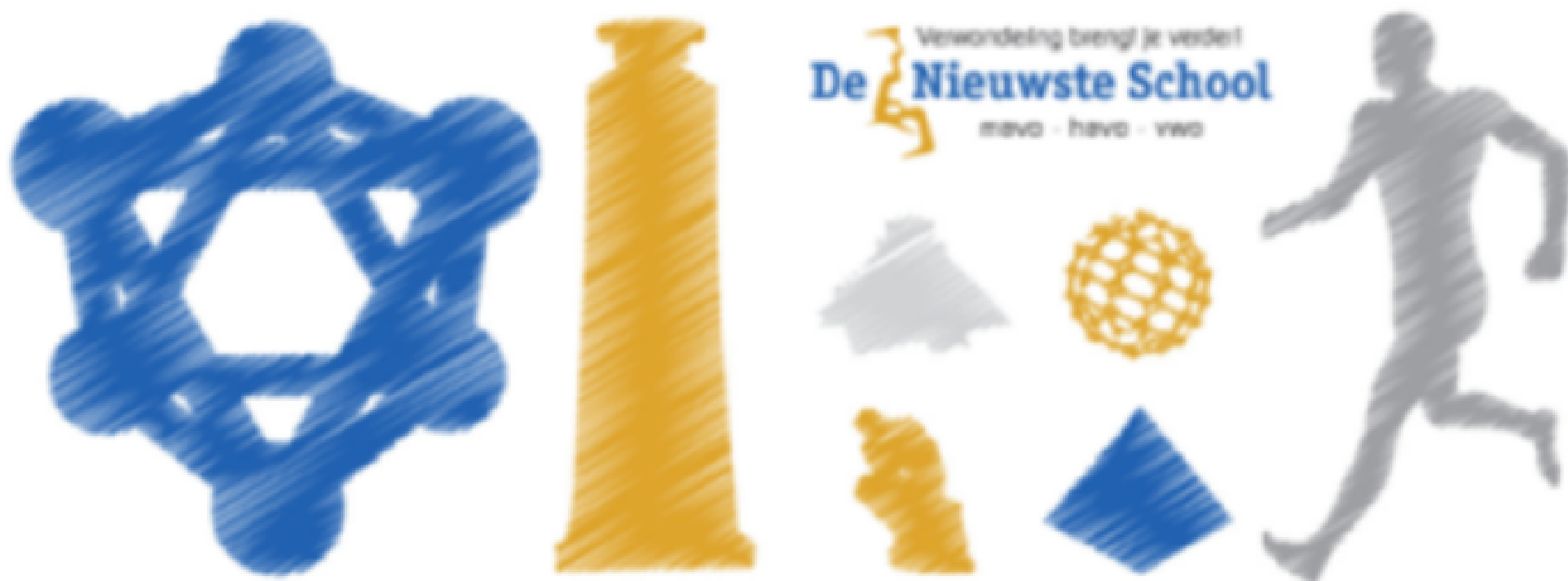




Programma van Toetsing en Afsluiting
Schooljaar 2026-2027

De Nieuwste School

mavo 4

Beste leerling, beste ouders/verzorgers,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting voor het schooljaar 2026-2027 van De Nieuwste School. Het programma van toetsing en afsluiting (kortweg PTA) is een officieel document waarin we als school hebben vastgelegd op welke wijze het schoolexamen wordt georganiseerd.

In het PTA is voor elk vak aangegeven welke eindtermen worden getoetst. Deze zijn vastgesteld volgens de syllabi die te vinden zijn op Examenblad.nl. Daarnaast wordt in dit document voor elke toets aangegeven welke leerstof er getoetst wordt, op welke wijze dit plaats vindt, de duur van het toetsmoment, herkansingsmogelijkheden en in welke week de toets uiterlijk afgenomen dient te worden. Toetsen worden aangeduid met een code. De code bestaat uit de afkorting van het vak, met daarachter 1701 of 1801. Begint de toets met 17, dan vindt deze toets plaats in het voorexamenjaar (3M). Begint de toets met 18, dan vindt deze toets plaats in het examenjaar (4M). De cijfers erna 01, 02, etc. geven aan of dit de eerste, tweede, etc. toets van dat jaar is. Informatie omtrent de organisatie van het (school)examen, rechten en plichten is te vinden in het examenreglement van onze school, te downloaden vanaf de website.

Bij de domeinen is aangegeven of een onderdeel uit moet maken van het School Examen (SE), van het Centraal schriftelijk Examen (CE), of dat het domein een keuzeonderdeel is, waarbij de expert zelf bepaalt welk domein opgenomen wordt in het PTA.

Bij elke SchoolExamen (SE) onderdeel staat achter het kopje Moment het met weeknummer of de toetsweek waarin het SE onderdeel wordt afgenomen. Toetsweek 1 valt in week 45/46. Toetsweek 2 valt in week 7/8.

Voor de vakken waarin een leerling centraal examen doet, wordt het eindcijfer vastgesteld door het resultaat van het schoolexamen en dat van het centraal schriftelijk te middelen.

De beoordeling van een schoolexamen komt steeds tot stand door gebruik te maken van beoordelingsmodellen welke met de leerling gedeeld worden. Vraag hier naar bij de expert.

Met vriendelijke groet,
namens het team DNS,

De examencommissie
Piet Blankers
Linda van Rooij
Ruud Hazen

Inhoudsopgave:

Vak	Pagina
Nederlands	4
Engels	6
Spaans	7
Duits	8
Wiskunde	10
Rekentoets 2F	12
Natuur- en scheikunde I	13
Natuur- en scheikunde II	15
Biologie	17
Geschiedenis	19
Economie	21
Dienstverlening en producten	23
Maatschappijleer	25
Kunstvak Beeldend 2	26
Kunstvakken incl. ckv	28
LOB	30
Lichamelijke opvoeding	31
Meesterproef	32

PTA Nederlands

Eindterm(en) Examenprogramma Nederlands vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Luister- en kijkvaardigheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (SE)
- Subdomein K/6 Leesvaardigheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/7 Schrijfvaardigheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/8 Fictie (SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/2 Schrijven op basis van documentatie (SE)
- Subdomein V/3 Vaardigheden in samenhang (SE)

ne1701 Kijk- en luistervaardigheid		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	60	Leerlingen leren hoofd- en bijzaken te onderscheiden in luister- en kijkfragmenten. Ze luisteren kritisch naar meningen, argumenten en intenties van sprekers.
Toetswijze:	Toets	Leerlingen leren signalen van houding emotie en non- verbalen communicatie herkennen. Aandacht voor digitale media: podcasts, vlogs, nieuwsitems. Leerlingen beantwoorden open en gesloten vragen en reflecteren op hun luisterhouding.
Toetstype:	Schriftelijk	Luitstertoets met audiovisuele fragmenten en open vragen; eventueel gekoppeld aan een korte reflectieopdracht.
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/2, K/4, K/8, V/1, V/2

ne1801 Taal en Literatuur		
Details		Weegfactor: 35
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Leerlingen verkennen taalvariëteiten en taalverandering in hun omgeving en eigen taalgebruik. Leerlingen schrijven tijdens een schriftelijk toetsmoment over hun literaire ontwikkeling van de afgelopen jaren. Uitgebreide uitleg is te vinden in Teams.
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets op de laptop	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/2, K/3, K/8, V/2
Herkansing:	Ja	

ne1802 Spreek- en gespreksvaardigheid		
Details		Weegfactor: 25
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w49	Leerlingen hebben bij het vak Dienst & Product een LOB-dossier opgebouwd, waarbij ze als assessment een gesprek voeren voor beoordeling bij het vak Nederlands. Verdere informatie is te vinden in Teams.
Tijdsduur (min):	30	
Toetswijze:	Gesprek	
Toetstype:	Mondeling	Eindtermen: K/1, K/5, V/3
Herkansing:	Ja	

ne1803 Lees- en schrijfvaardigheid			
Details		Weegfactor:	30
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof	
Moment afname:	TW 2	Leerlingen maken een toets die vergelijkbaar is met het centraal eindexamen. Ze beantwoorden vragen bij leestekst en schrijven een relevant stuk of reactie op een van deze teksten. Verdere informatie is te vinden in Teams.	
Tijdsduur (min):	120		
Toetswijze:	Toets		
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen:	K/6, K/7
Herkansing:	Ja		

PTA Engels

Eindterm(en) Examenprogramma Moderne Vreemde Talen (Engels) vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Leesvaardigheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5 Luister- en kijkvaardigheid (SE)
- Subdomein K/6 Gespreksvaardigheid (SE)
- Subdomein K/7 Schrijfvaardigheid (SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Leesvaardigheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/3 Kennis van land en samenleving (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/5 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

en1801 Gespreksvaardigheid A2		
Details		Weegfactor: 33
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Het mondeling bestaat uit drie onderdelen waarin leerlingen zichzelf voorstellen (1), hun oordeel geven en onderbouwen over een stelling welke ze kort voor het mondeling ontvangen (2), en spontaan reageren op verschillende afbeeldingen die ze te zien krijgen (3). Verdere informatie is te vinden op de Wikiwijs, onder het kopje ‘Speaking’.
Tijdsduur (min):	15	
Toetswijze:	Gesprek	
Toetstype:	Mondeling	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/6

en1802 Luister- en kijkvaardigheid A2/B1		
Details		Weegfactor: 34
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w4	De toets bestaat uit een luisterdeel waarin leerlingen verschillende Engelstalige sprekers te horen krijgen in een natuurlijke omgeving, inclusief achtergrondgeluiden. Er wordt gesproken over een breed scala aan onderwerpen waar meerkeuzevragen (zowel Nederlandse als Engelse vragen) over beantwoord moeten worden. Hierna volgt een videodeel waarin leerlingen vergelijkbare input krijgen met eveneens meerkeuze vragen. Verdere informatie is te vinden op de Wikiwijs, onder het kopje ‘Watching & Listening’.
Tijdsduur (min):	60	
Toetswijze:	Luistertoets op laptop	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/5

en1803 Schrijfvaardigheid A2/B1		
Details		Weegfactor: 33
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 2	Leerlingen krijgen de keuze uit verschillende korte verhalen. De verhalen gebruiken leerlingen als inspiratie voor het maken van een creatieve schrijfp opdracht. Bij ieder verhaal hebben leerlingen de keuze uit verschillende schrijfp opdrachten waarvan ze er één uitwerken. Leerlingen gebruiken vocabulaire en grammatica welke past bij niveau A2/B1. Daarnaast zorgen ze ervoor dat hun taalgebruik aansluit bij de gekozen schrijfp opdracht. Verdere informatie is te vinden op de Wikiwijs, onder het kopje ‘Writing’.
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets op de laptop	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/7, V/1, V/4

PTA Spaans

Eindterm(en) Examenprogramma Moderne Vreemde Talen (Spaans/Duits/Frans/Turks/Arabisch) vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Leesvaardigheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5 Luister- en kijkvaardigheid (SE)
- Subdomein K/6 Gespreksvaardigheid (SE)
- Subdomein K/7 Schrijfvaardigheid (SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Leesvaardigheid (SE)
- Subdomein V/3 Kennis van land en samenleving (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/5 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

sp1801 Schrijfvaardigheid A1/A2		
Details		Weegfactor: 33
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Tijdens de toets krijg je één of meerdere verschillende schrijfopdrachten op A1/A2 niveau. Je schrijft bijvoorbeeld een korte e-mail over jezelf of je schrijft naar een bedrijf met een vraag. In deze korte opdrachten verwerk en verstrek je informatie over jezelf en je omgeving. Je bent in staat vragen te stellen en je mening te geven. Lesmateriaal Wikiwijs – PTA onderdelen – Schrijfvaardigheid Bij de toets mag je gebruik maken van een woordenboek Nederlands – Spaans en een woordenboek Spaans – Nederlands
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets op de laptop	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/7, V/1, V/4

sp1802 Kijk- en Luistervaardigheid A2		
Details		Weegfactor: 34
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w4	Je krijgt diverse kijkfragmenten en luisterfragmenten met daarbij vragen. Dit kunnen stukjes van radio en tv zijn, maar ook van een interview of een documentaire. De vragen zijn onder andere meerkeuze, open en ja/nee. Lesmateriaal Wikiwijs – PTA onderdelen – Luistervaardigheid Bij de toets is het gebruik van een woordenboek NIET toegestaan
Tijdsduur (min):	90	
Toetswijze:	Luistertoets op laptop	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/5

sp1803 Gespreksvaardigheid A2		
Details		Weegfactor: 33
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 2	De toets bestaat uit diverse onderdelen, zoals het houden van een presentatie of het voeren van een gesprek. Ook behoort het beschrijven van een foto tot de mogelijkheden. Het draait vooral om de basisvaardigheden rondom communicatie, kan jij jezelf verstaanbaar maken en begrijpt jouw gespreksgenoot wat je bedoelt. Vragen gaan over jezelf, je omgeving, je school, je favoriete vakantieland/boek/film, je toekomst, je baan/studie etc. Je laat ook zien dat je compenserende strategieën kunt inzetten door iets te omschrijven / ‘no’ etc. Lesmateriaal Wikiwijs – PTA onderdelen – Gespreksvaardigheid Bij de toets is het gebruik van een woordenboek NIET toegestaan
Tijdsduur (min):	20	
Toetswijze:	Gesprek	
Toetstype:	Mondeling	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/6

PTA Duits

Eindterm(en) Examenprogramma Moderne Vreemde Talen (Spaans/Duits/Frans/Turks/Arabisch) vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Leesvaardigheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5 Luister- en kijkvaardigheid (SE)
- Subdomein K/6 Gespreksvaardigheid (SE)
- Subdomein K/7 Schrijfvaardigheid (SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Leesvaardigheid (SE)
- Subdomein V/3 Kennis van land en samenleving (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/5 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

du1801 Schrijfvaardigheid A2		
Details		Weegfactor: 33
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Tijdens de toets krijg je één of meerdere verschillende schrijfopdrachten op A2 niveau. Je
Tijdsduur (min):	120	schrijft bijvoorbeeld een korte e-mail over jezelf of je schrijft een afzegging voor een feestje. In deze korte opdrachten verwerk en verstrek je informatie over jezelf en je omgeving. Je bent in staat vragen te stellen en je mening te geven.
Toetswijze:	Toets op de laptop	Lesmateriaal Wikiwijs
Toetstype:	Schriftelijk	– PTA onderdelen – Schrijfvaardigheid. Bij de toets mag je gebruik maken van een woordenboek Nederlands – Duits en een woordenboek Duits – Nederlands
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/7, V/1, V/4

du1802 Kijk- en Luistertoets A2/B1		
Details		Weegfactor: 34
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w4	Je krijgt diverse kijkfragmenten en luisterfragmenten met daarbij vragen. Dit kunnen stukjes van radio en
Tijdsduur (min):	60	tv zijn, maar ook van een interview of een documentaire. De vragen zijn onder andere meerkeuze, open en ja/nee. Lesmateriaal Wikiwijs –
Toetswijze:	Luistertoets op laptop	PTA onderdelen – Luistervaardigheid. Bij de toets is het gebruik van een woordenboek NIET toegestaan
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/5
Herkansing:	Ja	

du1803 Spreekvaardigheid A2			
Details		Weegfactor:	33
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof	
Moment afname:	TW 2	De toets bestaat uit diverse onderdelen, zoals het houden van een presentatie of het voeren van een gesprek. Het draait vooral om de basisvaardigheden rondom communicatie, kan jij	
Tijdsduur (min):	15	jezelf verstaanbaar maken en begrijpt jouw gespreksgenoot wat je bedoelt. Vragen gaan over	
Toetswijze:	Gesprek	jezelf, je omgeving, je school, je favoriete vakantieland/boek/film, je toekomst, je baan/studie	
Toetstype:	Mondeling	etc. Je laat ook zien dat je compenserende strategieën kunt inzetten door iets te omschrijven.	
Herkansing:	Ja	Lesmateriaal Wikiwijs – PTA onderdelen – Gespreksvaardigheid Bij de toets is het gebruik van een woordenboek NIET toegestaan	
		Eindtermen:	K/1, K/2, K/3, K/6

PTA Wiskunde

Eindterm(en) Examenprogramma Wiskunde vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Algebraïsche verbanden (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5 Rekenen, meten en schatten (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/6 Meetkunde (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/7 Informatieverwerking, statistiek (SE)
- Subdomein K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten (SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Aanvullende eisen (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/2 Verrijkingsopdrachten (SE)
- Subdomein V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/4 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

wi1701 Verbanden, rekenen		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	90	Getal en ruimte 12de editie kgt.H4: StatistiekH6: Verschillende verbandenH8: Getallen
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/1, K/2, K/7
Herkansing:	Ja	

wi1702 Meetkunde-1		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	90	Getal en ruimte 12de editie kgt.H2: MeetkundeH5: GoniometrieH7: Oppervlakte en inhoud
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/3, K/8, V/2, V/3
Herkansing:	Ja	

wi1801 Algebra/Rekenen		
Details		Weegfactor: 40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Getal en ruimte 12de editie kgt.
Tijdsduur (min):	90	H2: Verbanden
Toetswijze:	Toets	H4: Grafieken en vergelijkingen
Toetstype:	Schriftelijk	H5: Rekenen
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/4, K/5

wi1802 Meetkunde-2			
Details		Weegfactor:	40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof	
Moment afname:	TW 2		Getal en ruimte 12de editie kgt.
Tijdsduur (min):	120		H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken
Toetswijze:	Toets		H6: Vlakke figuren
Toetstype:	Schriftelijk		H8: Ruimtemeetkunde
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/6, V/4

PTA Rekentoets 2F

Eindterm(en) in dit PTA:
Getallen (domein: A, B, C),
Verhoudingen (domein: A, B, C),
Meten en Meetkunde (domein: A, B, C),
Verbanden (domein: A, B, C)

De leerling kan kiezen om deze toets in leerjaar 3 of in leerjaar 4 te maken.

Inhoud toets: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden

Opmerking: De rekentoets wordt gedaan door kandidaten die geen wiskunde hebben. Herkansing in lj 4.

rt2f1701 Rekentoets		
Details		Weegfactor: 100
Leerjaar/periode:	leerjaar 3, periode 2	Leerstof De leerling kan kiezen om deze toets in leerjaar 3 of in leerjaar 4 te maken.Inhoud toets: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden Opmerking: De rekentoets wordt gedaan door kandidaten die geen wiskunde hebben. Herkansing in lj 4.
Tijdsduur (min):	100	
Toetswijze:	Toets op de laptop	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

rt2F1801 Rekentoets		
Details		Weegfactor: 100
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof De leerling kan kiezen om deze toets in leerjaar 3 of in leerjaar 4 te maken.Inhoud toets: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden Opmerking: De rekentoets wordt gedaan door kandidaten die geen wiskunde hebben.
Moment afname:	TW2	
Tijdsduur (min):	100	
Toetswijze:	Toets op de laptop	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: Domeinen op 2F niveau

PTA Natuur- en scheikunde I

Eindterm(en) Examenprogramma Natuur- en scheikunde 1 vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Stoffen en materialen (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5 Elektrische energie (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/6 Verbranden en verwarmen (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/7 Licht en beeld (SE)
- Subdomein K/8 Geluid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/9 Kracht en veiligheid (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/10 Bouw van de materie (SE)
- Subdomein K/11 Straling en stralingsbescherming (SE)
- Subdomein K/12 Het weer (SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Veiligheid in het verkeer (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/2 Constructies (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/4 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

nsk11701 Mensen en hun omgeving		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	60	Tijdens periode 1 en 2 komen er meerdere onderwerpen van biologie, nask1 en nask2 aan bod. De kennis die we behandelen is te vinden in de Wikiwijs, de link naar de Wikiwijs is te vinden in Teams. In toetsweek 2 vinden 3 toetsen plaats. Je hebt 1 toets voor biologie, 1 toets voor nask1 en 1 toets voor nask2, waarin de kennis van periode 1 en 2 getoetst wordt.
Toetswijze:	Toets met binas	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/10, K/12

nsk11702 Praktische vaardigheden		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Tijdens periode 3 gaan we aan de slag met verschillende science vaardigheden, onderzoeken en opdrachten. Al deze opdrachten bundel je en lever je uiterlijk in toetsweek 3 in via de inleveropdracht. Tussentijds krijg je veel kans om feedback te ontvangen op je portfolio, voordat je het inlevert. Alle opdrachten zijn te vinden in de Wikiwijs. Het cijfer voor het portfolio telt mee voor biologie, nask1 en nask2.
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/1, K/2, K/7, K/11

nsk11801 Stoffen, energie en elektriciteit		
Details		Weegfactor: 40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Toets over de CE domeinen over elektriciteit, energie en materiaaleigenschappen. Een overzicht van de specifieke leerstof is beschikbaar in Teams vanaf de tweede week van periode 1.
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets met binas	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/4, K/5, K/6

nsk11802 Kracht, beweging en geluid		
Details		Weegfactor: 40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 2	Toets over de CE domeinen over krachten, beweging en geluid. Een overzicht van de specifieke leerstof is beschikbaar in Teams vanaf de tweede week van periode 2.
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets met binas	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/3, K/8, K/9, V/1, V/2
Herkansing:	Ja	

PTA Natuur- en scheikunde II

Eindterm(en) Examenprogramma Natuur- en scheikunde 2 vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen (SE)
- Subdomein K/5 Mens en omgeving: verbranding (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties (SE)
- Subdomein K/7 Water, zuren en basen (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica (SE) (keuze-SE)
- Subdomein K/9 Chemie en industrie (SE) (keuze-SE)
- Subdomein K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/11 Bouw van materie (keuze-SE) (CE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Productieprocessen (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/2 Productonderzoek (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/4 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

nsk21701 Mensen en hun omgeving		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3, periode 2	Leerstof
Tijdsduur (min):	60	Tijdens periode 1 en 2 komen er meerdere onderwerpen van biologie, nask1 en nask2 aan bod. De kennis die we behandelen is te vinden in de Wikiwijs, de link naar de Wikiwijs is te vinden in Teams. In toetsweek 2 vinden 3 toetsen plaats. Je hebt 1 toets voor biologie, 1 toets voor nask1 en 1 toets voor nask2, waarin de kennis van periode 1 en 2 getoetst wordt.
Toetswijze:	Toets met binas	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/8, K/9

nsk21702 Praktische vaardigheden		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3, periode 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Tijdens periode 3 gaan we aan de slag met verschillende science vaardigheden, onderzoeken en opdrachten. Al deze opdrachten bundel je en lever je uiterlijk in toetsweek 3 in via de inleveropdracht. Tussentijds krijg je veel kans om feedback te ontvangen op je portfolio, voordat je het inlevert. Alle opdrachten zijn te vinden in de Wikiwijs. Het cijfer voor het portfolio telt mee voor biologie, nask1 en nask2.
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/1, K/2, K/4, K/6, V/1, V/2

nsk21801 Atomen en verbranding		
Details		Weegfactor: 40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Leerstof rondom het overzicht in de scheikunde. Atomen, moleculen, zouten, naamgeving, micro/macro beredeneren. De hoofdstukken 7,8 en 9 afhankelijk van het boek
Tijdsduur (min):	90	
Toetswijze:	Toets met binas	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/5, K/11
Herkansing:	Ja	

nsk21802 Chemische toepassingen		
Details		Weegfactor: 40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 2	Vooraf de rekenkundige vaardigheden en de inzichtsvragen rondom metalen, zuren en basen komen terug. Daarbij worden de hoofdstukken 10 en 11, afhankelijk van het boek getoetst.
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets met binas	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/3, K/7, K/10, V/3, V/4
Herkansing:	Ja	

PTA Biologie

Eindterm(en) Examenprogramma Biologie vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Cellen staan aan de basis (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk (SE)
- Subdomein K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (SE)
- Subdomein K/8 Houding, beweging en conditie (SE)
- Subdomein K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/10 Bescherming (SE)
- Subdomein K/11 Reageren op prikkels (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/12 Van generatie op generatie (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/13 Erfelijkheid en evolutie (SE) (keuze-SE) (CE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Bescherming en antistoffen (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/2 Gedrag bij mens en dier (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/4 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

bi1701 Mensen en hun omgeving		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	60	Tijdens periode 1 en 2 komen er meerdere onderwerpen van biologie, nask1 en nask2 aan bod. De kennis die we behandelen is te vinden in de Wikiwijs, de link naar de Wikiwijs is te vinden in Teams. In toetsweek 2 vinden 3 toetsen plaats. Je hebt 1 toets voor biologie, 1 toets voor nask1 en 1 toets voor nask2, waarin de kennis van periode 1 en 2 getoetst wordt.
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/5, K/7, K/8

bi1702 Praktische vaardigheden		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Tijdens periode 3 gaan we aan de slag met verschillende science vaardigheden, onderzoeken en opdrachten. Al deze opdrachten bundel je en lever je uiterlijk in toetsweek 3 in via de inleveropdracht. Tussentijds krijg je veel kans om feedback te ontvangen op je portfolio, voordat je het inlevert. Alle opdrachten zijn te vinden in de Wikiwijs. Het cijfer voor het portfolio telt mee voor biologie, nask1 en nask2.
Toetswijze:	Praktische opdracht meerdere vakken	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/1, K/2

bi1802 I love Biologie!		
Details		Weegfactor: 40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 2	De leerstof bestaat uit de paragrafen in de Wikiwijs met dezelfde naam als de domeinen. De link naar de Wikiwijs staat Teams. Bij de voorbereiding kan je gebruik maken van het boekje samengevat en de eindexamensite.
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/3, K/10, K/11, K/12, K/13, V/1, V/2
Herkansing:	Ja	

bi1801 Energie in de natuur		
Details		Weegfactor: 40
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	De leerstof bestaat uit de paragrafen in de Wikiwijs met dezelfde naam als de domeinen. De link naar de Wikiwijs staat Teams. Bij de voorbereiding kan je gebruik maken van het boekje samengevat en de eindexamensite.
Tijdsduur (min):	90	
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/4, K/6, K/9
Herkansing:	Ja	

PTA Geschiedenis

In 3 mavo volgen de leerlingen het vak humanics, wat bestaat uit de vakken geschiedenis, economie en maatschappijleer. Het jaar is verdeelt in 5 thema's, waarin minimaal één van de vakken verwerkt zit en maximaal alle drie de vakken. Leerlingen maken aan het eind van een thema één opdracht of één toets, waarin de kennis van de vakken gecombineerd wordt. In 4 mavo worden de vakken wel los van elkaar gegeven.

De school kan één of meer van de exameneenheden V1 t/m V6 in de theoretische leerweg toetsen op het schoolexamen, maar is daartoe niet verplicht.

Eindterm(en) Examenprogramma Geschiedenis en staatsinrichting vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SE) (CE)
- Subdomein K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland (keuze-SE)
- Subdomein K/5 Staatsinrichting van Nederland (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/6 De industriële samenleving in Nederland (keuze-SE)
- Subdomein K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (keuze-SE)
- Subdomein K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (keuze-SE)
- Subdomein K/9 De Koude Oorlog (keuze-SE)
- Subdomein K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld (keuze-SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949 (SE)
- Subdomein V/2 Nederland en Europa (SE)
- Subdomein V/3 De verhouding mens - milieu (SE)
- Subdomein V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland (SE)
- Subdomein V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland (SE)
- Subdomein V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog (SE)
- Subdomein V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/8 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/9 Twee thema’s bij het Historisch Overzicht vanaf 1900 (keuze-SE) (CE)

gs1701 Vroeger was alles beter

Details

Leerjaar/periode:

leerjaar 3

Tijdsduur (min):

60

Toetswijze:

Verslag, In combinatie met meerdere vakken

Toetstype:

Schriftelijk

Herkansing:

Ja

Weegfactor:

10

Leerstof

Door middel van een interview ontdek je hoe Nederland na de Tweede Wereldoorlog is veranderd op cultureel en mentaal gebied en zich heeft gevormd tot het geïndividualiseerde Nederland van vandaag. Je levert het interview in en schrijft daarover (m.b.v.) op het toetsmoment een conclusie.Je krijgt één cijfer voor het interview en de conclusie. Het cijfer telt mee voor ma1701 en gs1701. Week 47 is een schriftelijke toets. TW1 is het inleveren van de PO.

Eindtermen:

K/8, V/5

gs1702 Ich bin ein Berliner

Details

Leerjaar/periode:

leerjaar 3

Tijdsduur (min):

60

Toetswijze:

Toets op de laptop

Toetstype:

Schriftelijk

Herkansing:

Ja

Weegfactor:

10

Leerstof

Hoe heeft de Koude Oorlog de verhoudingen in Europa en de wereld veranderd? Je vindt de leerdoelen in het themadocument in de mappen in teams.

Eindtermen:

K/9

gs1801 Historisch overzicht vanaf 1848 t/m 1939 + staatsinrichting			
Details		Weegfactor:	35
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof	
Moment afname:	TW 1	Alle leerdoelen zijn te vinden in het themadocument in teams. We toetsen het historisch overzicht vanaf 1848 tot en met 1939.	
Tijdsduur (min):	90		
Toetswijze:	Toets	Eindtermen:	K/1, K/2, K/3, K/5
Toetstype:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		

gs1802 Historisch overzicht vanaf 1848 t/m 1990 + staatsinrichting			
Details		Weegfactor:	45
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof	
Moment afname:	TW 2	Alle leerdoelen zijn te vinden in het themadocument in teams. We toetsen het historisch overzicht vanaf 1848 tot en met het heden	
Tijdsduur (min):	120		
Toetswijze:	Toets	Eindtermen:	K/4, K/10, V/8, V/9
Toetstype:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		

PTA Economie

Het vak economie wordt in 3 mavo samen gegeven met het praktijkvak dvdp. Leerlingen werken per opdracht aan verschillende vaardigheden, voor dvdp en economie. Dienstverlening en producten wordt afgesloten in periode 1 van 4 mavo.

Eindterm(en) Examenprogramma Economie vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE) (CE)
- Subdomein K/4A Consumptie (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE)
- Subdomein K/5A Arbeid en productie (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/5B Arbeid en bedrijfsleven (SE)
- Subdomein K/6 Overheid en bestuur (SE) (CE)
- Subdomein K/7 Internationale ontwikkelingen (keuze-SE) (CE)
- Subdomein K/8 Natuur en milieu (SE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Verrijkingsstof (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/3 Vaardigheden in samenhang (keuze-SE) (CE)

ec1701 Natuur en milieu		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Deze leerstof wordt aangeboden in combinatie met de opdracht ‘Ontwerpen van een omgeving’ voor pvdp. De leerling heeft bij het ontwerpen van een groene leefomgeving oog voor samenhang tussen consumptie, productie en het milieu. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Toetswijze:	Praktische opdracht meerdere vakken	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

ec1702 Arbeid en bedrijfsleven		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Deze leerstof wordt aangeboden in combinatie met de opdracht ‘Adviseren over een proces’ voor pvdp. De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Toetswijze:	Praktische opdracht meerdere vakken	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

ec1703 Consumptie en consumentenorganisaties		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Deze leerstof wordt aangeboden in combinatie met de opdracht ‘Adviseren over een evenement’ voor pvdp. De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Toetswijze:	Praktische opdracht meerdere vakken	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

ec1801 Consumptie, arbeid en productie		
Details		Weegfactor: 35
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Leerstof gaat over de examendomeinen consumptie en arbeid en productie. Hierbij staan de consumenten en de producenten en de keuzes die zij maken centraal. Meer informatie over de stof is te vinden via Teams.
Tijdsduur (min):	90	
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/4A, K/5A
Herkansing:	Ja	

ec1802 Overheid en internationale economie		
Details		Weegfactor: 35
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 2	Leerstof gaat over de examendomeinen overheid en internationale economie. Hierbij staan de keuzes van de overheid en internationale handelsstromen centraal. Meer informatie over de stof is te vinden via Teams.
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, V/1, V/2
Herkansing:	Ja	

PTA Dienstverlening en producten

Dvdp is een praktijkvak, hierin worden geen schriftelijke toetsen afgenomen. Leerlingen werken elke 8-10 weken aan een project in opdracht van of samenwerking met een opdrachtgever. Dit project wordt afgesloten met verslagen en presentaties. Elk project kunnen leerlingen zelf kiezen aan welke eindtermen ze werken, aan het eind van periode 1 in 4 mavo, moeten ze aan alle eindtermen hebben gewerkt. In totaal zijn er 4 projecten waar ze aan gaan werken. Periode 2 van 4M is ruimte om een herkansing aan te vragen op één van de eerdere vier opdrachten. Leerlingen kunnen dan hun opdracht verbeteren en opnieuw inleveren.

Het vak economie wordt in 3 mavo samen gegeven met het praktijkvak dvdp. Leerlingen werken per opdracht aan verschillende vaardigheden, voor dvdp en economie. Dienstverlening en producten wordt afgesloten in periode 1 van 4 mavo.

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten
Eindterm 1: Ontwikkelen van interesses
Eindterm 2: Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden
Eindterm 3: Sociaal handelen
Eindterm 4: Samenwerken
Eindterm 5: Taalvaardigheden
Eindterm 6: Rekenvaardigheden
Eindterm 7: Digitale vaardigheden
Eindterm 8: Analytische denkvaardigheden
Eindterm 9: Kritische denkvaardigheden
Eindterm 10: Creatieve denkvaardigheden
Eindterm 11: Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden
Eindterm 12: Ontwerpen van een omgeving
Eindterm 13: Maken van een technisch product
Eindterm 14: Maken van een mediaproduct
Eindterm 15: Adviseren over een proces
Eindterm 16: Adviseren over een evenement
Eindterm 17: Organiseren van een activiteit

pvdp1701 Ontwerpen van een omgeving		
Details		Weegfactor: 16
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	De leerling ontwerpt een deel van een groene leefomgeving in opdracht van of in samenwerking met een bedrijf. Dit is een samenwerkingsopdracht met economie, ec1701 natuur en milieu. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht meerdere vakken	
Toetstype:	Schriftelijk en Mondeling	Eindtermen: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Herkansing:	Ja	

pvdp1702 Maken van een technisch product		
Details		Weegfactor: 17
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	De leerling maakt een technisch product in opdracht van of in samenwerking met een bedrijf. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Schriftelijk en Mondeling	Eindtermen: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13
Herkansing:	Ja	

pvd1703 Maken van een mediaproduct		
Details		Weegfactor: 16
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afdname:	TW 1	De leerling maakt een digitaal mediaproduct in opdracht van of in samenwerking met een bedrijf. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht	Eindtermen: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,14
Toetstype:	Schriftelijk en Mondeling	
Herkansing:	Ja	

pvd1704 Adviseren over een proces		
Details		Weegfactor: 17
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afdname:	TW 1	De leerling adviseert over het verbeteren van een proces in opdracht van of in samenwerking met een bedrijf. Dit is een samenwerkingsopdracht met economie, ec1702 arbeid en bedrijfsleven. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht meerdere vakken	Eindtermen: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,15
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

pvd1705 Adviseren over een evenement		
Details		Weegfactor: 17
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afdname:	TW 1	De leerling adviseert over de organisatie van een evenement in opdracht van of in samenwerking met een bedrijf. Dit is een samenwerkingsopdracht met economie, ec1703 consument en consumentenorganisaties. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht meerdere vakken	Eindtermen: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,16
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

pvd1706 Organiseren van een activiteit		
Details		Weegfactor: 17
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afdname:	TW 1	De leerling organiseert een sociale activiteit in opdracht van of in samenwerking met een bedrijf. Verdere informatie is te vinden via Teams en het portfolio in adobe express.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht	Eindtermen: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,17
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

PTA Maatschappijleer

In 3 mavo volgen de leerlingen het vak humanics, wat bestaat uit de vakken geschiedenis, economie en maatschappijleer. Het jaar is verdeelt in 5 thema's, waarin minimaal één van de vakken verwerkt zit en maximaal alle drie de vakken. Leerlingen maken aan het eind van een thema één opdracht of één toets, waarin de kennis van de vakken gecombineerd wordt. In 4 mavo worden de vakken wel los van elkaar gegeven.

Eindterm(en) Examenprogramma maatschappijleer vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer (SE)
- Subdomein K/4 Cultuur en socialisatie (SE)
- Subdomein K/5 Sociale verschillen (SE)
- Subdomein K/6 Macht en zeggenschap (SE)
- Subdomein K/7 Beeldvorming en stereotypering (SE)

ma1701 Vroeger was alles beter		Weegfactor:	20
Details		Leerstof	
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Door middel van een interview ontdek je hoe Nederland na de Tweede Wereldoorlog is veranderd op cultureel en mentaal gebied en zich heeft gevormd tot het geïndividualiseerde Nederland van vandaag. Je levert het interview in en schrijft daarover (m.b.v.) op het toetsmoment een conclusie.Je krijgt één cijfer voor het interview en de conclusie. Het cijfer telt mee voor ma1701 en gs1701. Week 47 is de toets, in TW1 is het inleveren van het verslag.	
Tijdsduur (min):	60		
Toetswijze:	Verslag, In combinatie met meerdere vakken		
Toetstype:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
		Eindtermen:	K/4, K/7
ma1702 Woke of wakker?		Weegfactor:	30
Details		Leerstof	
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Hoe bepaalt jouw positie op de maatschappelijke ladder wat jouw kansen zijn? Waarom verdienen jongeren de helft minder, voor hetzelfde werk? Dit zijn maar een paar vragen waarover dagelijks wordt gediscussieerd in Nederland. Dit thema doen jullie gezellig mee. Je vindt de leerdoelen in het themadocument in Teams.	
Tijdsduur (min):	20		
Toetswijze:	Debat		
Toetstype:	Mondeling		
Herkansing:	Ja		
		Eindtermen:	K/1, K/3, K/5
ma1703 Make democratie great again		Weegfactor:	50
Details		Leerstof	
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Wie bepaalt de regels waar jij je aan moet houden? Waarom zijn deze regels er? Waarom is Nederland lid van de Europese Unie? Je vindt de leerdoelen in het themadocument in Teams.	
Tijdsduur (min):	60		
Toetswijze:	Toets		
Toetstype:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
		Eindtermen:	K/2, K/6

PTA Kunstvak Beeldend 2

Eindterm(en) Examenprogramma Beeldende vorming vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken (SE) (CE)
- Subdomein K/4 Beeldend werk, productief (SE)
- Subdomein K/5 Werkproces, productief (SE)
- Subdomein K/6 Middelen, productief (SE)
- Subdomein K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief (SE)
- Subdomein K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief (keuze-SE) (CE)

Domein Verrijkingsdeel

- Subdomein V/1 Eindopdracht, productief en reflectief (keuze-SE) (CE)
- Subdomein V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)
- Subdomein V/3 Vaardigheden in samenhang (CE)

kv21801 Praktijkonderzoek thema 'Vermaak'		
Details		Weegfactor: 25
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	De leerlingen onderzoeken hoe kunstenaars het thema “Vermaak” verwerken in hun kunst. Leerlingen leren zelfstandig een beeldend proces op te starten en te onderhouden en dit af te sluiten met een eindwerkstuk. Bij een evt herkansing moet het hele thema opnieuw.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/1, K/2, K/4, V/2

kv21802 Toets thema 'Vermaak'		
Details		Weegfactor: 15
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 1	Toets waarbij de leerling aan de hand van een aantal kunstwerken met als thema ‘Vermaak’ vragen beantwoordt over de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context van het kunstwerk kan benoemen en toelichten. Zie leerstof toets in Teams.
Tijdsduur (min):	60	
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/3

kv21803 Praktijkonderzoek thema 'In actie!'		
Details		Weegfactor: 30
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w4	De leerlingen onderzoeken hoe kunstenaars het thema “Vermaak” verwerken in hun kunst en wat de relatie is met de maatschappij. Ze leren zelfstandig een beeldend proces op te starten en te onderhouden en dit af te sluiten met een eindwerkstuk. Zie themadocument in Teams. Bij een eventuele herkansing moet het hele thema opnieuw
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/5, K/6, K/7

kv21804 Toets thema 'In actie!'		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 2	Toets waarbij de leerling aan de hand van een aantal kunstwerken met als thema 'Vermaak' vragen beantwoordt over de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context van het kunstwerk kan benoemen en toelichten. Zie leerstof toets in Teams
Tijdsduur (min):	120	
Toetswijze:	Toets	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/3

kv21805 Praktijkonderzoek ter voorbereiding op CPE		
Details		Weegfactor: 10
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w11	Leelringen verkennen het examenthema aan de hand van det examenmagazine. Leerlingen doen een klein beeldend onderzoek naar de subthema's van het examenthema. Informatie is te vinden in het document in Teams
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: V/2

PTA Kunstvakken incl. ckv

Eindterm(en) Examenprogramma Kunstvakken inclusief ckv vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (SE)
- Subdomein K/4 Reflectie en kunstdossier (SE)

kckv1701 Cultureel zelfportret		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	De leerling doet verslag van de eigen ervaringen op kunstzinnig- en cultureel gebied tot nu toe en reflecteert hierop. Informatie hierover staat in het themadocument in Teams
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	

kckv1702 Muziek		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	De leerling komt in aanraking met verschillende muzikale aspectenen onderbouwt de geleerde kennis en vaardigheden in een praktische opdracht. Een evt herkaninsing is maatwerk
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/3

kckv1703 Film		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	De leerling maakt een film met een groepje. De leerling legt het proces vast. Informatie hierover staat in het themadocument in Teams. Een evt herkaninsing is maatwerk
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/1, K/2, K/3

kckv1704 Theater		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	De leerling bezoekt een voorstelling en/ of krijgt een workshop waarover zij een verwerkingsopdracht doen. Informatie hierover staat in het themadocument in Teams. Een evt herkaninsing is maatwerk
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: K/1, K/2, K/3

kckv1705 Mavo on stage		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	De leerling sluit CKV af door een overzichtsexpositie te maken van ckv en onderdelen van andere vakken waarop ze trots zijn. Inhoud en organisatie zijn onderdelen van de beoordeling
Toetswijze:	Expositie	
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: K/2, K/4

PTA LOB

Bij LOB leren leerlingen na te denken over het vervolg van hun studie en een mogelijk beroep.

<

PTA Lichamelijke opvoeding

Eindterm(en) Examenprogramma lichamelijke opvoeding 1 vmbo (CvTE)

Domein Kerndeel

- Subdomein K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE)
- Subdomein K/2 Basisvaardigheden (SE)
- Subdomein K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding (SE)
- Subdomein K/4 Spel (SE)
- Subdomein K/5 Turnen (SE)
- Subdomein K/6 Bewegen op muziek (SE)
- Subdomein K/7 Atletiek (SE)
- Subdomein K/8 Zelfverdediging (SE)
- Subdomein K/9 Actuele bewegingsactiviteiten (SE)

Io1701 Lesgeven		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 3	Leerstof
Tijdsduur (min):	90	Sportles geven aan je klas aan de hand van de denkcirkel.
Toetswijze:	Presentatie	Eindtermen: K/1, K/2, K/3
Toetstype:	Praktijk	
Herkansing:	Ja	

Io1801 Sportfolio		
Details		Weegfactor: 80
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w15	Hierin vallen de volgende onderdelen:
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Doelspelen: Voetbal, Basketbal, Hockey
Toetswijze:	Demonstratie	Terugslagspel: Volleybal, Badminton
Toetstype:	Praktijk	Slag- en loopspel: Softbal
Herkansing:	Ja	Bewegen op Muziek: BoM
		Turnen: Springen
		Atletiek: Conditie, Hoogspringen, Kogelstoten
		Zelfverdediging: Boksen
Bovenstaande onderdelen worden gedurende het voor- en examenjaar afgenomen.		
Voor ieder onderdeel krijg je een beoordeling en het gemiddelde hiervan zorgt voor de Eindbeoordeling van het Sportfolio.		
Alle onderdelen moeten met minimaal een voldoende worden afgerond.		
Bij afwezigheid tijdens het afnamemoment van één van deze onderdelen volgt een vervangende opdracht voor dat onderdeel.		
Daarnaast is er een aanwezigheidsplicht. Bij meer dan 3 lessen afwezig, zonder geldige reden, volgt ook een vervangende opdracht.		
Eindtermen:		K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/8, K/9

PTA Meesterproef

De meesterproef is een groot onderzoek dat je uitvoert en presenteert in het laatste jaar op de middelbare school. Het onderzoek en de presentatie leveren samen één cijfer op. Je kiest zelf het onderwerp. Zo kan je je verdiepen in iets wat je echt interessant vindt. Deze wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. Omdat het een onderdeel is van het schoolexamen moet dit met minimaal een voldoende zijn afgerond voor dat je het centraal schriftelijk examen mag gaan maken.

mepr1801 Verslag		
Details		Weegfactor: 70
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w3	Alle benodigde informatie wordt gepubliceerd bij de start van de meesterproef in Teams. Aan de hand van een plan van aanpak onderzoekt de leerling een onderwerp aan de hand van de eisen zoals opgesteld in de handleiding meesterproef. De meesterproef presenteert de leerling tijdens de presentatieavond.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Praktische opdracht	
Toetstype:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	Eindtermen: BI/V3, NSK1/V/3, NSK2/V/3

mepr1802 Presentatie		
Details		Weegfactor: 30
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	w5	Alle benodigde informatie wordt gepubliceerd bij de start van de meesterproef in Teams. Aan de hand van een plan van aanpak onderzoekt de leerling een onderwerp aan de hand van de eisen zoals opgesteld in de handleiding meesterproef. De meesterproef presenteert de leerling tijdens de presentatieavond.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Presentatie	
Toetstype:	Mondeling	
Herkansing:	Ja	