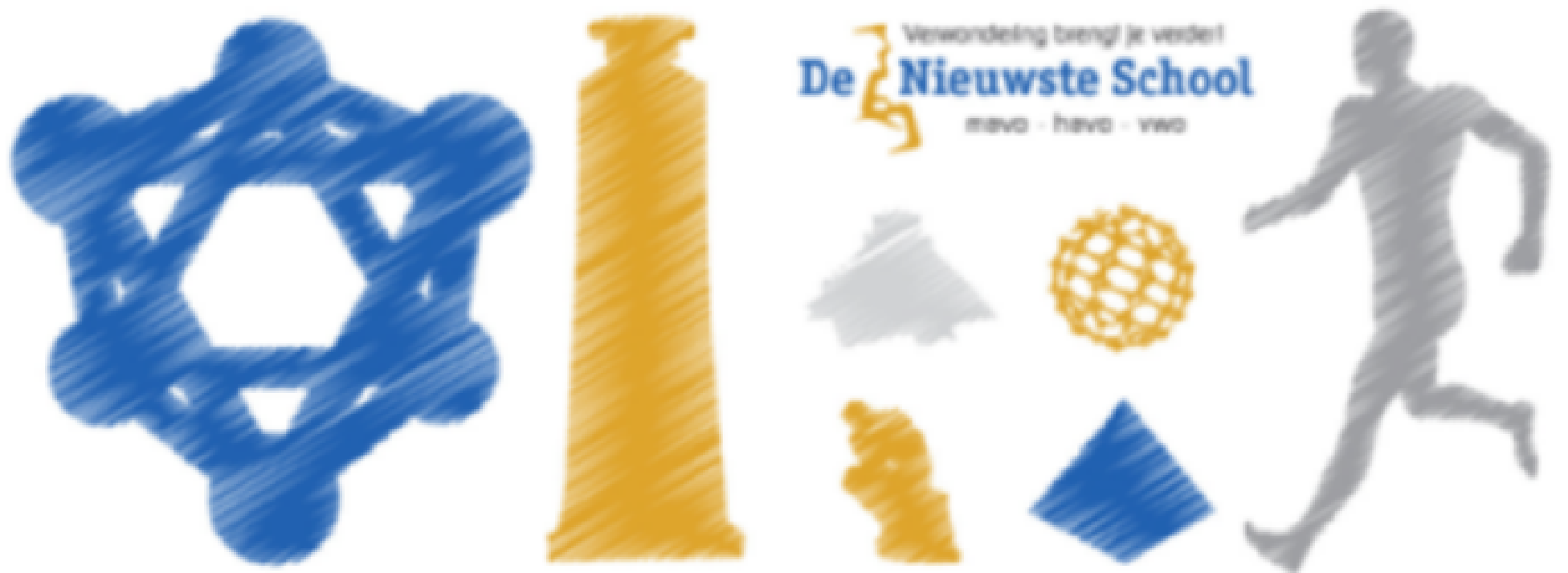




Programma van Toetsing en Afsluiting Schooljaar 2026-2027

De Nieuwste School

vwo 4

Beste leerling, beste ouders/verzorgers,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting voor het schooljaar 2026-2027 van De Nieuwste School. Het programma van toetsing en afsluiting (kortweg PTA) is een officieel document waarin we als school hebben vastgelegd op welke wijze het schoolexamen wordt georganiseerd.

In het PTA is voor elk vak aangegeven welke eindtermen worden getoetst. Deze zijn vastgesteld volgens de syllabi die te vinden zijn op Examenblad.nl. Daarnaast wordt in dit document voor elke toets aangegeven welke leerstof er getoetst wordt, op welke wijze dit plaats vindt, de duur van het toetsmoment, herkansingsmogelijkheden en in welke week de toets uiterlijk afgenomen dient te worden. Toetsen worden aangeduid met een code. De code bestaat uit de afkorting van het vak, met daarachter 1601, 1701 of 1801. Begint de toets met 16, dan vindt deze toets plaats in 4V. Begint de toets met 17, dan vindt deze toets plaats in het voorexamenjaar (5V). Begint de toets met 18, dan vindt deze toets plaats in het examenjaar (6V). De cijfers erna 01, 02, etc. geven aan of dit de eerste, tweede, etc. toets van dat jaar is. Informatie omtrent de organisatie van het (school)examen, rechten en plichten is te vinden in het examenreglement van onze school, te downloaden vanaf de website.

Bij de domeinen is aangegeven of een onderdeel uit moet maken van het School Examen (SE), van het Centraal schriftelijk Examen (CE), of dat het domein een keuzeonderdeel is, waarbij de expert zelf bepaalt welk domein opgenomen wordt in het PTA.

Bij elke SchoolExamen (SE) onderdeel staat achter het kopje Moment het met weeknummer of de toetsweek waarin het SE onderdeel wordt afgenomen. Toetsweek 1 valt in week 45/46. Toetsweek 2 valt in week 7/8. Toetsweek 3 valt in week 27.

Voor de vakken waarin een leerling centraal examen doet, wordt het eindcijfer vastgesteld door het resultaat van het schoolexamen en dat van het centraal schriftelijk te middelen.

De beoordeling van een schoolexamen komt steeds tot stand door gebruik te maken van beoordelingsmodellen welke met de leerling gedeeld worden. Vraag hier naar bij de expert.

Met vriendelijke groet,
namens het team DNS,

De examencommissie
Piet Blankers
Linda van Rooij
Ruud Hazen

Inhoudsopgave:

Vak	Pagina
Natuur, leven en technologie	4

PTA Natuur, leven en technologie

Diverse (sub)domeinen van zowel biologie, natuurkunde en scheikunde worden getoetst bij NLT.

Eindterm(en) Examenprogramma Natuur, leven en technologie vwo (CvTE)

Domein A Vaardigheden

- Subdomein A1 Algemene vaardigheden : Informatievaardigheden gebruiken (SE)
- Subdomein A2 Algemene vaardigheden - Communiceren (SE)
- Subdomein A3 Algemene vaardigheden - Reflecteren op leren (SE)
- Subdomein A4 Algemene vaardigheden - Studie en beroep (SE)
- Subdomein A5 Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden - Onderzoeken (SE)
- Subdomein A6 Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden - Ontwerpen (SE)
- Subdomein A7 Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden - Modelvorming (SE)
- Subdomein A8 Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden - Natuurwetenschappelijk instrumentarium (SE)
- Subdomein A9 Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden - Waarderen en oordelen (SE)
- Subdomein A10 NLT-specifieke vaardigheden - Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk (SE)
- Subdomein A11 NLT-specifieke vaardigheden - Redeneren (SE)
- Subdomein A12 NLT-specifieke vaardigheden - Rekenkundige en wiskundige vaardigheden (SE)
- Subdomein A13 NLT-specifieke vaardigheden - Samenwerken (SE)

Domein B Exacte wetenschappen en technologie

- Subdomein B1 Interdisciplinariteit (SE)
- Subdomein B2 Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie (SE)

Domein C Aarde, natuur en heelal

- Subdomein C1 Processen in levende natuur, aarde en ruimte (SE)
- Subdomein C2 Duurzaamheid (SE)

Domein D Gezondheid en veiligheid

- Subdomein D1 De gezonde en zieke mens (SE)
- Subdomein D2 Bescherming en veiligheid (SE)

Domein E Technologische ontwikkeling

- Subdomein E1 Methoden en technieken van technologische ontwikkeling (SE)
- Subdomein E2 Processen en producten (SE)

Domein F Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

- Subdomein F1 Fundamentele theorieën (SE)
- Subdomein F2 Methoden en technieken van onderzoek (SE)

nlt1601 Eindassessment		
Details		Weegfactor: 20
Leerjaar/periode:	leerjaar 4	Leerstof
Moment afname:	TW 3	De leerling zal aan de hand van een opgebouwd portfolio in gesprek gaan over de rollen: strateeg, specialist, netwerker en innovator.In Teams staat vanaf week 38 een gedetailleerd inhoudelijk overzicht met alle vaardigheidsdoelen (navigatiekaart). Het gaat hier om profieloverstijgende vaardigheden, natuurwetenschappelijke- en nlt specifieke vaardigheden.
Tijdsduur (min):	30	
Toetswijze:	In combinatie met meerdere vakken	
Toetstype:	Mondeling	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: BIOL: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9 NLT: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, B1, B2 NAT: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A14 SCHK: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, E5

nlt1701 Voedingsmiddelentechnologie		
Details		Weegfactor: 25
Leerjaar/periode:	leerjaar 5	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Wetenschappelijk onderzoek binnen de voedingsmiddelentechnologie. De opdracht wordt gedeeld via Teams bij aanvang van periode 1. Herkansen is mogelijk, maar betekent dat de leerlingen individueel een vergelijkbaar nieuw onderzoek met gelijke tijdsduur moeten uitvoeren in periode 1 van het examenjaar en dit vak niet afgesloten kan worden in 5V.
Toetswijze:	Expositie	
Toetstype:	Schriftelijk en Mondeling	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: BIOL: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9 NLT: F1, F2 NAT: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9 SCHK: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9

nlt1702 De rol van de jongeren in de ouderenzorg		
Details		Weegfactor: 30
Leerjaar/periode:	leerjaar 5	Leerstof
Tijdsduur (min):	n.v.t.	Ontwerpgestuurd onderzoek in het thema ‘de rol van de jongere in de ouderenzorg’. De opdracht wordt gedeeld via Teams bij aanvang van het project. Herkansen is mogelijk, maar betekent dat de leerlingen individueel een vergelijkbaar nieuw onderzoek met gelijke tijdsduur moeten uitvoeren in periode 1 van het examenjaar en dit vak niet afgesloten kan worden in 5V.
Toetswijze:	Verslag	
Toetstype:	Schriftelijk en Mondeling	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: BIOL: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9 NLT: D1, D2, E1 NAT: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, I1 SCHK: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9

nlt1703 Kweken onder ideale omstandigheden		
Details		Weegfactor: 25
Leerjaar/periode:	leerjaar 5	Leerstof Ontwerp- of vraaggestuurd onderzoek op het thema groei en/of bloei en/of gedrag van planten en dieren. De opdracht wordt gedeeld via Teams bij aanvang van het project. Herkansen is mogelijk, maar betekent dat de leerlingen individueel een vergelijkbaar nieuw onderzoek moeten uitvoeren met gelijke tijdsduur in periode 1 van het examenjaar en dit vak niet afgesloten kan worden in 5V.
Tijdsduur (min):	n.v.t.	
Toetswijze:	Verslag	
Toetstype:	Schriftelijk en Mondeling	
Herkansing:	Ja	
		Eindtermen: BIOL: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9 NLT: C1, C2, E2 NAT: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9 SCHK: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9